



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E**  
**MUCURI**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS**

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO**  
**PÚBLICO**

ÁREA DE CONHECIMENTO: INGLÊS

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, BCT E OUTROS

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Auxiliar

**1. DA TITULAÇÃO MÍNIMA**

Graduação em Letras com habilitação em Língua Inglesa.

**2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais;
2. Abordagem instrumental no ensino de língua inglesa (ESP);
3. Gramática, discurso e ensino-aprendizagem de língua inglesa;
4. Ensino-aprendizagem de Leitura e Escrita em Língua Inglesa;
5. Ensino de Habilidades Orais (Listening e Speaking) em língua inglesa;
6. Gêneros textuais do ambiente acadêmico na Ciência e Tecnologia: abstract
7. Gêneros textuais do ambiente acadêmico Ciência e Tecnologia: relatório
8. Gêneros textuais e práticas sociais de linguagem: entrevista e currículo
9. Gêneros textuais e Novas tecnologias: e-mail e linguagem ao telefone.

10. Ensino-Aprendizagem de Vocabulário em língua inglesa no ambiente acadêmico da Ciência e Tecnologia.

### 3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ARRUDA, E. *Ciberprofessor: Novas Tecnologias, Ensino e Trabalho*. São Paulo: Autêntica, 2004.
2. AXELROD, R. B.; COOPER, C. R. *The St. Martin's Guide to Writing (Hardcover) Sixth Edition*. Bedford/St. Martin, 2000.
3. BAILEY, S. *Academic Writing*. Taylor & Francis, 2003.
4. BAILEY, S. *Academic Writing: A Handbook for International Students (Routledge Study Guides) (Paperback)*, 2006.
5. CAMPOS, A. G. ; CRISTOVÃO, V. L. L. O gênero entrevista oral: subsídio para o ensino da língua inglesa. In.: CRISTOVÃO, V. L. L. *Modelos didáticos de gêneros: uma abordagem para o ensino de língua estrangeira*. Londrina: UEL, 2007.p. 141-174.
6. COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Org.). *Letramento Digital: Aspectos Sociais e Possibilidades Pedagógicas*. Belo Horizonte: Ceale / Autêntica, 2005.
7. DONINNI, L.; PLATERO, L.; WEIGEL, A. *Ensino de Língua Inglesa*. São Paulo: Cengage, 2010.
8. DUDLEY-EVANS, T; St. John, M *Developments in English for Specific Purposes - a multi-disciplinary approach*. U.K.: Cambridge University Press, 1998.
9. FOLEY, M; HALL, D. *Longman Advanced Learner's Grammar – With Answers (New Edition)*. Pearson – Elt, 2003 12.
10. GIMENEZ, T; CRISTOVÃO, VLL (org.) *Teaching English in context: contextualizando o ensino de inglês*. Londrina: UEL, 2006.
11. HUTCHINSON, T.; WATERS, A. *English for Specific Purposes: a Learning-Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
12. LARSEN-FREEMAN. D *Teaching Grammar*. in CELCE-MAURICIA, M. (org.). *Teaching English as a Second or Foreign Language (pp.279-283)*. Boston: Heinle & Heinle, 1991.

13. McKAY, SL Teaching English as an International Language. Oxford: Oxford Handbook: EDUEL, 2008.
14. MUNHOZ, R Inglês Instrumental – Estratégias de Leitura. São Paulo: Ed. Texto Novo, 2002.
15. OLIVEIRA, SRF Estratégias de Leitura para Inglês Instrumental. Brasília, D.F. Ed. UNB, 1996.
16. OXFORD, R. Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know. Boston: Heinle & Heinle, 1990.
17. RAMOS, R. C. G. “Gêneros Textuais: Proposta de Aplicação em Cursos de Língua Estrangeira para Fins Específicos.” In: *The ESpecialist*.24/2, 2004, p.107-129.
18. SWALES, J. M.; FEAK, C. Academic Writing for Graduate Students: : a course for nonnative speakers of English. Second Edition. Ann Arbor: The Michigan University Press, 2004.
19. SWALES, J. M.; FEAK, C. B. Abstracts and the of Writing of Abstracts (Michigan Series in English for Academic & Professional Purposes) (Paperback), 2009.

**ATENÇÃO:** A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes. Não será permitida consulta bibliográfica durante a escrita da prova escrita. A prova deverá ser feita em língua inglesa.

#### **4. DAS INSCRIÇÕES**

**Período:** De 15 de abril a 03 de maio de 2013.

#### **5. DAS PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS.**

**Período:** As provas serão realizadas no período de 20 a 23 de maio de 2013, com abertura às 08h00 do dia 20/05, na Sala 256, da Direção, no Prédio do ICT, em frente à Biblioteca.