



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI
FACULDADE INTERDISCIPLINAR DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/ESPAANHOL
LICENCIATURA EM LETRAS



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS/ ESPANHOL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estratégias de compreensão e interpretação de textos orais e escritos na educação superior e introdução a tópicos gramaticais da língua espanhola.
2. Desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção (auditiva, leitora, escrita e oral), de forma a introduzir conhecimentos do universo artístico e cultural hispânico.
3. Os diversos contextos de uso do sistema verbal do espanhol nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo, apresentados de forma contrastiva, por meio das habilidades de compreensão e produção (auditiva, leitora, escrita e oral).
4. Implementação do ensino do Espanhol no Brasil: legislação, perspectivas e propostas.
5. Discussão teórica sobre a prática pedagógica do ensino de Língua Espanhola na educação básica
6. Supervisão do planejamento de aulas e materiais didáticos para aplicação no Campo de Estágio e elaboração do Relatório Final.
7. Estratégias de correção dos erros mais frequentes dos alunos brasileiros na compreensão e interpretação de textos orais e escritos nas classes de E/LE.
8. Estudo crítico das principais correntes estéticas e gêneros literários da Literatura Hispânica: das origens ao início do século XXI.

1.2 SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA:

ABADÍA, PM. *Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1999.

ALBORG, JL. *Historia de la Literatura Española*. Madrid, España, 1970.

ALMEIDA FILHO, JC. de. *Dimensões comunicativas no ensino de línguas*. Campinas: Pontes, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.

- BRASIL/MEC. *Orientações curriculares para o Ensino Médio* (OCM. Brasília, MEC, 2006.
- GARGALLO, IS. *Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera*. Editora Arco Libros, 1999.
- GONZÁLEZ HERMOSO, A. ROMERO DUEÑAS, Carlos. *Fonética, entonación y ortografía*. Madrid: Edelsa, 2002.
- GUTIÉRREZ QUINTANA, E. *Enseñar español desde un enfoque funcional*. Madrid: Arco Libros, 2007.
- GUTIÉRREZ, J; MIRALLES, E. *Introducción a la enseñanza de la lengua y las literaturas españolas*. Madrid: Alhambra, 1985.
- HENRIQUEZ UREÑA, P. *Las corrientes literarias en la América Hispánica*. México: F.C.E., 1969. _____. *Historia de la Cultura en la América Hispánica*. México: F.C.E., 1964.
- MATTE BON, F. *Gramática comunicativa del español: de la lengua a la idea, tomo I*. Nueva edición revisada. Madrid, SPA: Edelsa, 2012.
- MORENO, C; FERNÁNDEZ, MEG. *Gramática Contrastiva del Español para Brasileños*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2007.
- MORENO, CF. *América Latina em sua literatura*. São Paulo, SP: Perspectiva, 1979.
- PAIVA, V; DE OLIVEIRA, LM. *Aquisição de segunda língua*. São Paulo, SP: Parábola, 2014.
- PIZARRO, A (Org). *América Latina: palavra, literatura e cultura*. Volume 3. Campinas, SP: UNICAMP, 1995.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Nueva Gramática de la lengua española*. 1ª Ed. Buenos Aires: Espasa, 2010.
- REYZÁBAL, MV; TENORIO, P. *El aprendizaje significativo de la literatura*. Madrid: Arco, 2001.
- RICHARDS, J.C., LOCKHART, C. *Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas*. Madrid: Cambridge UniversityPress, 1994.
- RICHARDS, Jack C. *La enseñanza comunicativa de lenguas extranjeras*. São Paulo: SBS, 2007.
- RICHARDS, Jack C.; RODGERS, Theodore S. *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Cambridge UniversityPress. Madrid, 2003. 2ª edición.
- SÁNCHEZ LOBATO, J; SANTOS GARGALLO, I. (dir.). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2004.
- SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Los métodos en la enseñanza de idiomas: evolución y análisis didáctico*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1997.
- SEDYCIAS, João (org.). *O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.