

## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital n 178/2015, a Resolução nº 13 – CONSU e a Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

### PROGRAMA DAS PROVAS:

- Abordagens do inglês para contextos específicos;
- O inglês para fins acadêmicos;
- Gêneros acadêmicos orais e escritos;
- Desenvolvimento de material didático de inglês para contextos acadêmicos;
- Ferramentas de nivelamento e avaliação do inglês para contextos acadêmicos;
- Abordagem dos gêneros textuais para o ensino de inglês como língua estrangeira;
- Abordagens, métodos e técnicas de ensino/aprendizagem em língua inglesa;
- Ensino integrado das quatro habilidades em língua inglesa;
- Fonética e fonologia da língua inglesa e seu ensino;
- Formação inicial e continuada de professores de inglês como língua estrangeira;
- O uso das novas tecnologias para o ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira;

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BASTURKMEN, H. *Developing courses in English for Specific Purposes*. New York: Palgrave MacMillan, 2010.
- BROWN, D. *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy*. New York: Addison Wesley Longman, 2001.
- CELANI, M.A.A. *et al. ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection*. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2005.
- DIAS, R.; DELL'ISOLA, R. L. P. (Orgs). *Gêneros Textuais: teoria e prática de ensino em LE*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

[www.ufvjm.edu.br](http://www.ufvjm.edu.br)

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

- DUDLEY-EVANS, T.; ST JOHN, M. J. *Developments in English for Specific Purposes: a multi-disciplinary approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- FERNANDES, E. C. S.; BENCHIMOL, S. H. *The ESPECIALIST*. vol. 33, n.1, 2012, p. 91-110.
- HARMER, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. 4.ed. Harlow: Pearson, 2007.
- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. *English for Specific Purposes: a learning-centered approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- LIMA, D. C. De. (Org.) *Ensino e aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- THOMPSON, P., DIANI, G. *English for Academic Purposes: approaches and implications*. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars, 2015.

**ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.**