



## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 114/2015 e a Resolução nº 13 – CONSU de 11/10/2013 alterada pela Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

**CATEGORIA FUNCIONAL:** Professor Ensino Superior  
**CLASSE:** Professor Classe A - Professor Adjunto A  
**CAMPUS:** Diamantina  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO:** Ciências Biológicas  
**CURSO:** Licenciatura em Ciências Biológicas

### 1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Genética Mendeliana e extensões do Mendelismo (dominância incompleta, co-dominância, epistasia, etc)
2. A base cromossômica da hereditariedade
3. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais
4. Estrutura do DNA e Replicação
5. Transcrição e Tradução
6. Controle da Expressão Gênica em Procariotos
7. Darwinismo e a teoria de evolução por seleção natural
8. Genética de Populações: Equilíbrio de Hardy-Weinberg
9. Conceitos de espécie e mecanismos de especiação
10. Macroevolução

### 2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- GRIFFITHS, AJF. Introdução a Genética. Ed. Guanabara Koogan. 8º ed. 2006.  
PIERCE, B. Genética - um enfoque conceitual. Guanabara Koogan. 2004.  
MALACINSKI, GM. Fundamentos de Biologia Molecular. Ed. Guanabara Koogan. 4º ed. 2005.  
RIDLEY, M. Evolução. 3º Ed. Artmed Editora. 2006.  
FUTUYMA, D. Biologia Evolutiva. 3º Ed. SBT Editora. 2009.  
BALLOU JD, RICHARD F, BRISCOE D. Fundamentos de Genética da Conservação. Ed. Sociedade Brasileira de Genética. 2008  
KRASILCHIK, M. Prática do Ensino de Biologia. EDUSP. 2004.  
BRASIL. *Lei nº 9.394*, de 20.12.96, Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível:  
[http://www.planalto.gov.br/CCIVIL\\_03/LEIS/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/LEIS/L9394.htm).  
SETÚVAL FAR, BEJARANO NRR. Os modelos didáticos com conteúdos de genética e a sua importância na formação inicial de professores para o ensino de ciências e biologia. VII Encontro Nacional de Pesquisa Em Educação em Ciências, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



BAPTISTA GCS. A importância da reflexão sobre a prática de ensino para a formação docente inicial em Ciências Biológicas. In: *Ensaio: Pesquisa em educação em ciências*, 5(2). FaE, UFMG, Belo Horizonte, MG, 2003.

MOURA J, DEUS MSM, GONÇALVES NMN, PERON AP. Biologia/Genética: O ensino de biologia, com enfoque a genética, das escolas públicas no Brasil – breve relato e reflexão. *Semina: Ciências Biológicas e da Saúde*, Londrina, 34(2): 167-174. 2013.