



Ministério da Educação  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

## **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**Área de Conhecimento:** Química: Ensino de Química, Ensino de Ciências, Química Geral

### **1. DA TITULAÇÃO**

Licenciatura Plena em Química ou licenciatura em Educação do Campo com área de concentração em Ciências da Natureza e Mestrado concluído em Química, ou Ensino de Química, ou Ensino de Ciências, ou Educação, ou Interdisciplinar ou Estudos Rurais

### **2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Instrumentos para o ensino de ciências da natureza na educação do campo;
2. Fundamentos para o ensino de ciências da natureza na educação do campo;
3. Macromoléculas orgânicas e a educação do campo; e
4. Reações químicas no cotidiano da vida campesina.

### **3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BECHARA, E. J. H. Sol, Melanina e Câncer: o Bom, o Mau e o Feio. Revista Virtual Química.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERAMBUCO, M.M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. Editora Cortez. 2013.

FRANCISCO JR, W.E. Carboidratos: Estrutura, Propriedades e Funções. Química nova na escola, 2008, p.8-1. Disponível em:< <http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc29/03-CCD-2907.pdf> >. Acessado em 1 março 2017.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 1 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

PERAMBUCO, M.M. e PAIVA, I.A.de (Organizadoras). Práticas Coletivas na Escola. Campinas/SP. Mercado das Letras; Natal, UFRN (Universidade Federal do Rio Grande do Norte. 2013.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.) Professor Reflexivo no Brasil. Gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.

v. 7, n. 4, p.1565-1569. Disponível em:  
<<http://rvqsub.sbq.org.br/index.php/rvq/article/viewArticle/1128>>. Acessado em 1 março 2017.

VENQUIARUTO, L.D.; DALLAGO, R.M.; VANZETO, J.; DEL PINO, J.C. Saberes Populares Fazendo-se Saberes Escolares: Um Estudo Envolvendo a Produção Artesanal do Pão. Química nova na escola, 2011, p. 135-14. Disponível em:< [http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc33\\_3/135-QS0511.pdf](http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc33_3/135-QS0511.pdf)>. Acessado em 1 março 2017.

ZEICHNER, K. A formação reflexiva de professores: ideias e práticas. Lisboa: Educa, 1999.

**ATENÇÃO:** A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.