



EDITAL Nº142 DE 19 DE SETEMBRO DE 2018
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE MAGISTÉRIO SUPERIOR
CLASSE A - AUXILIAR A

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Portuguesa / Língua Brasileira de Sinais

CURSOS: Licenciaturas e Bacharelado da Diretoria de Educação Aberta e a Distância da UFVJM e Licenciatura em Educação do Campo

ÁREAS DE ATUAÇÃO: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: A - Professor Auxiliar A

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura Plena em Letras/ Libras **ou** em Letras Libras/Língua Portuguesa e Especialização em Educação **ou** Especialização em Libras.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Gramática da Língua de Sinais: Aspectos Fonológicos.
2. Gramática da Língua de Sinais: Aspectos morfológicos.
3. Gramática da Língua de Sinais: Aspectos sintáticos
4. Os classificadores e sua aplicação gramatical e didática.
5. As Expressões Não Manuais no ensino de Libras.
6. Mitos das Línguas de sinais e propriedades das línguas naturais.
7. Políticas de Educação Bilíngue para surdos: desafios e possibilidades.



8. O ensino de Libras como segunda língua (L2) nas modalidades presencial e a distância.
9. O ensino da Língua Portuguesa como L2 para surdos;
10. Cultura, comunidades e identidades surdas.
11. História da educação de surdos
12. Aquisição da Língua de Sinais de sinais por crianças surdas;

Sugestão Bibliográfica:

1. BRITO, L F. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.
2. CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, v. 1 e 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.
3. Documentos Oficiais relacionados à Formação de Professores nas modalidades presencial e a distância.
4. ETD - Educação Telemática Digital. v.7, n. 2 (2006) Número Temático: "Educação de Surdos e Língua de Sinais" <https://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/etd/issue/view/133>
5. FELIPE, Tanya. O discurso verbo-visual na língua brasileira de sinais – Libras. Bakhtiniana. Revista de Estudos do Discurso. V. 8, n. 2, 2013, pp. 67-99. In: <http://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/issue/view/1135/showToc>
6. FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna S. LIBRAS em contexto. Curso Básico. Livro/DVD do Professor. MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2006.
6. FERNANDES, E. Linguagem e Surdez. Porto Alegre: Artmed, 2003.
7. GESSER, Audrei. LIBRAS que língua é essa? Crenças e Preconceitos em torno da Língua de Sinais e a Realidade Surda. São Paulo, Editora Parábola: 2009.
8. GESSER, Audrei. Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2. UFSC. Licenciatura e Bacharelado em Letras- Libras na Modalidade a Distância. Florianópolis, 2010. Disponível em: <http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDEnsinoEmLiteraturaVisual/scos/navpaths/indexnavpath1.html>. Acesso em: 27 jul. 2015.
9. _____. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de



sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

10. GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa abordagem sócio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997.

11. STROBEL, K. História da educação de surdos. Universidade Federal de Santa Catarina Licenciatura em Letras-LIBRAS na modalidade a distância. Florianópolis, 2009.

Disponível

em:

http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificica/historiaDaEducacaoDeSurdos/assets/258/TextoBase_HistoriaEducacaoSurdos.pdf. Acesso em: 12 set 2018.