

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

DISCIPLINAS: Instrumentação para o Ensino de Química I, Disciplina Eletiva, Seminários da Graduação II: História da Química, Estágio Supervisionado

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor de Ensino Superior

REGIME DE TRABALHO: 40 horas

DA TITULAÇÃO:

- Graduação em Química com Licenciatura Plena em Química;
Ou
- Graduação em curso superior, acrescido de curso de formação pedagógica para graduados não licenciados, com habilitação específica em Química.

DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. COTIDIANO E CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA.
2. O USO E A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA.
3. LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA: O USO E A IMPORTÂNCIA NO ENSINO DE QUÍMICA. .
4. O PAPEL DA LINGUAGEM NO ENSINO DE QUÍMICA
5. CBC DE QUÍMICA E A PROPOSTA CURRICULAR DE QUÍMICA DO ESTADO DE MINAS GERAIS.
6. O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NA EDUCAÇÃO EM QUÍMICA.
7. O USO E A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE QUÍMICA.
8. O USO E A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DA QUÍMICA NO ENSINO DE QUÍMICA.
9. A HISTÓRIA DA EVOLUÇÃO DOS MODELOS ATÔMICOS.
10. A HISTÓRIA DA EVOLUÇÃO DA TABELA PERIÓDICA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008. v. 2.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio. Brasília: MEC, 2008. v. 2.

3. CARVALHO, A. M. P. (org.). Ensino de ciências - unindo a pesquisa e a prática. Editora Pioneira Thomson 2009.
4. CHASSOT, A. A Ciência através dos tempos. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2004.
5. DELIZOICOV, D.; PERNAMBUCO, M. M.; ANGOTTI, J. A. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos - Col. Docência Em Formação, 1ª Ed., Editora Cortez, 2003. 5.
6. MALDANER O. A. Formação Inicial e Continuada de Professores de Química, 3.ed. Ijuí: Unijuí, 2006. 424
7. MALDANER, O. A. (Org.). Ensino de química em foco. Ijuí: Editora Unijuí, 2010.
8. MALDANER, O. A.. A formação inicial e continuada de professores de química. 3.ed. Editora
9. MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. 383 p.
MACHADO, A. H. Aula de Química discurso e conhecimento. Ijuí: Editora Unijuí
2004.
10. NEVES, L. S.; FARIAS, R. F.. História da química: um livro texto para a graduação. Campinas, SP: Átomo, 2008.
11. SANTOS, W. L. P. DOS; SCHNETZLER, R. P.. Educação Em Química: Compromisso Com A Cidadania. 3. Ed. Editora: Unijuí, 2003.
12. SILVA, D. D; NEVES, L. S.; FARIAS, R. F. História da Química no Brasil. 3 ed. Campinas: Átomo, 2010. 81p.
13. Revistas especializadas da área de Educação Química e Educação Científica.