

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO
PÚBLICO PARA PROFESSOR DE MAGISTÉRIO SUPERIOR
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – Edital 170/2016**

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor do Ensino Superior

CLASSE: A – Adjunto A

ÁREAS DO CONHECIMENTO: Fundamentos, Didática e Prática de Ensino em Ciências Naturais e Matemática

PONTOS:

1. Campos de investigação e saberes da Matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental
2. A metodologia de ensino de matemática e a confluência de múltiplos saberes
3. Produção de material didático no ensino de Matemática para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental
4. Campos de investigação e saberes das Ciências Naturais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental
5. A metodologia de ensino de Ciências Naturais e a confluência de múltiplo saberes
6. Produção de material didático no ensino das Ciências Naturais para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental
7. Metodologia do Ensino na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: dificuldades e possibilidades
8. Didática e as metodologias para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental
9. Estágios na formação em Pedagogia
10. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade nas Ciências Humanas

Referências Sugeridas:

ALMEIDA FILHO, Naomar. Universidade Nova: textos críticos e esperançosos. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília; Salvador, BA:EDUFU, 2007.

ALVES, Eva Maria Siqueira. A ludicidade e o ensino da matemática. São Paulo: Papirus, 2001.

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual de Orientação estágio supervisionado. São Paulo: Thomson Pioneira, 1998.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Pesquisa em educação matemática. São Paulo: UNESP, 1999.

BIZZO, Nélio. Pensamento científico: a natureza da ciência no ensino fundamental. São Paulo: Melhoramentos, 2012.

BURIOLLA, Marta A. Feiten. O Estágio Supervisionado. São Paulo: Cortez, 1995.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394, 20 de dezembro de 1996, publicada em 23/12/1996.

_____. Parâmetros curriculares nacionais: matemática Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. 3.ed. Brasília: A Secretaria, 2001. V. 3.

_____. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. 3.ed. Brasília: A Secretaria, 2001. V. 4.

_____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior. Brasília: Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP nº 2 de 01/07/2015, publicada em 02/07/2015, e retificada em 03/07/2015.

CACHAPUZ, Antonio et al. A necessária renovação do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CANDAU, Vera Maria. Rumo a uma Nova Didática. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CATARINA, M. L. I., Marco, N. A Prática De Ensino e o Estágio Supervisionado. São Paulo: Cortez, 1993.

DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de Matemática. São Paulo, Ática, 1989. _____. Didática da matemática na pré-escola. São Paulo: Ática, 2007.

DUARTE, Newton. O ensino de matemática na educação de adultos. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1992.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

FRIZZO, M. N.; MARIN, E. B. O ensino de ciências nas séries iniciais. Ijuí: Editora UNIJUÍ

FUSARI, J.C. O planejamento do trabalho pedagógico: algumas indagações e tentativas de respostas. In: IDÉIAS, 8. São Paulo: SE/FDE, 1990.

GERALDO, Antonio C. Hidalgo. Didática de ciências naturais na perspectiva histórico-crítica. (Coleção formação de professores). Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2009.

KAMII, Constance. A criança e o número. Campinas: Papirus, 1987.

MENESES, João Gualberto Carvalho de; BATISTA, Sylvia Helena S. S. Revisitando a Prática Docente: interdisciplinaridade, políticas, formação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

MUNIZ, A. C. Brincar e jogar: enlaces teóricos e metodológicos n campo da educação matemática. (Coleção Tendências em Educação Matemática) Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

NACARATO, A. M.; MENGALI, B. L. da S.; PASSOS, C. L. B. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

ROSA NETO, Ernesto. Didática da matemática. São Paulo: Ática, 2002.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. Ler, escrever e resolver problemas. Artmed: Porto Alegre, 2001.

_____. Brincadeiras infantis nas aulas de matemática. Artmed: Porto Alegre, 2000. V. 1

SOUSSAN, G. Como ensinar as ciências experimentais? Didática e formação. Brasília: UNESCO, OREALC, 2003.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A Prática Pedagógica do Professor de Didática. Campinas, SP: Papyrus, 1989.

VERGNAUD, G. A criança, a matemática e a realidade: problemas do ensino da matemática na escola elementar. Tradução de Maria Lúcia Foro. Curitiba: Ed. da UFPR, 2009.