

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 139/2016, a Resolução nº 13 – CONSU e a Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Denominação de Auxiliar - não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: PSIQUIATRIA

CURSO: Medicina

LOCAL: Campus Mucuri, em Teófilo Otoni – Minas Gerais

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Auxiliar

REGIME DE TRABALHO: 20 horas semanais

DA TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA : Graduação em Medicina

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA ESCRITA

1. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS. Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica.
2. Estratégia Saúde da Família. Princípios da abordagem comunitária na atenção primária.
3. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivo. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade.
4. Política nacional de saúde mental.
5. História social da loucura.
6. Principais classificações utilizadas mundialmente para categorizar as doenças mentais.
7. Agravos prevalentes que acometem a população, no campo psíquico: Transtornos do humor; psicóticos; ansiosos; somatoformes e relacionados ao álcool e a outras substâncias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática contemplando aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação do plano terapêutico na atenção primária, quando possível, ou em outro nível de atenção, conforme o tema sorteado.

1. Principais teorias psicológicas básicas.
2. Prevenção do suicídio.
3. Qualidade de vida.
4. Urgências e emergências em saúde mental.
5. Principais psicofármacos utilizados em psiquiatria.
6. Questões legais e éticas relativas ao diagnóstico e condutas com os portadores de doenças mentais.
7. Atenção à Saúde Mental nas Unidades de Saúde.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

BALLESTER, D. *et al.* **A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica:** Um desafio na formação do médico. Rev. bras. educ. med. vol.34 no.4 Rio de Janeiro Oct./Dec. 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 03 de 20 de junho de 2014. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, 2012. 110p.

GAMA, A. S.; GOUVEIA, L. F. **SUS – Sistema Único de Saúde esquematizado.** 2. ed. Editora Ferreira, 2012.

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. **Cecil: Tratado de Medicina Interna.** 24. ed. 2014. V1 e V2. 3744p.

LOPEZ, M.; LAURENTYS-MEDEIROS, J. **Semiologia Médica - As Bases do Diagnóstico Clínico.** 5. ed. Belo Horizonte: revinter, 2004. 1245p.

PENDLETON D.; TATE, P.; SCHOFIELD, T. **A nova Consulta: Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

PINHEIRO, R.; CECCIM, R. B.; MATTOS, R.A. **Ensinar saúde:** A integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: IMS/UERJ. CEPESC: ABRASCO, 2006.

Projeto Político pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da UFVJM – Campus Mucuri. Disponível em <http://site.ufvjm.edu.br/fammuc/documentos/>

SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS. Linha-guia de hipertensão Arterial sistêmica, Diabetes mellitus e Doença renal crônica. Belo Horizonte, 2013.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Outras bibliografias a critério do candidato.