



## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas e o Edital 263/2015, a Resolução nº 13 – CONSU e a Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

### PROGRAMA DAS PROVAS:

#### LÍNGUA PORTUGUESA

1. A produção de textos comerciais.
  - a. As características da linguagem comercial/empresarial;
  - b. As técnicas básicas de redação comercial/empresarial;
  - c. As formas uniformes de tratamento;
  - d. A confecção de textos comerciais/empresariais:
    - i. Bilhetes;
    - ii. E-mails;
    - iii. Memorandos;
    - iv. Cartas;
    - v. Circulares;
    - vi. Atas;
    - vii. Ofícios;
    - viii. Relatórios;
    - ix. Avisos;
    - x. Currículos;
    - xi. Requerimentos;
    - xii. Comunicados.
2. O uso da argumentação lógica e da retórica.
3. A metodologia da pesquisa científica.
  - a. A ciência moderna;
  - b. Os cânones da ciência;
  - c. A ciência e a tecnologia;
  - d. Os tipos de conhecimento;
  - e. Os fundamentos da metodologia;
  - f. O método e as explicações;
  - g. O projeto do TCC;
  - h. A pesquisa do TCC;
  - i. A ABNT.
4. A produção de textos científicos.
  - a. O processo de produção textual;
  - b. As técnicas de expressão portuguesa;
  - c. Os acordos ortográficos;



**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas**

- d. As regras do funcionamento da língua;
- e. As características de um texto científico;
- f. Os cuidados com o rigor do discurso científico;
- g. Os resumos (normal e longo);
- h. As fases de produção do texto científico
- i. Planejamento;
- ii. Execução;
- iii. Revisão;
- i. Os diversos formatos de referências bibliográficas utilizáveis no texto científico.

**LÍNGUA INGLESA**

- 1. A produção de textos comerciais.
  - a. As características da linguagem comercial/empresarial;
  - b. As técnicas básicas de redação comercial/empresarial;
  - c. As formas uniformes de tratamento;
  - d. A confecção de textos comerciais/empresariais:
    - i. Bilhetes;
    - ii. E-mails;
    - iii. Memorandos;
    - iv. Cartas;
    - v. Circulares;
    - vi. Atas;
    - vii. Ofícios;
    - viii. Relatórios;
    - ix. Avisos;
    - x. Currículos;
    - xi. Requerimentos;
    - xii. Comunicados.
- 2. O uso da argumentação lógica e da retórica.
- 3. A produção de textos científicos.
  - a. O processo de produção textual;
  - b. As técnicas de expressão inglesa;
  - c. As regras do funcionamento da língua;
  - d. As características de um texto científico;
  - e. Os cuidados com o rigor do discurso científico;
  - f. Os resumos (normal e longo);
  - g. As fases de produção do texto científico
  - h. Planejamento;
  - ii. Execução;
  - iii. Revisão;
  - i. Os diversos formatos de referências bibliográficas utilizáveis no texto científico.
- 4. Leitura e interpretação de textos em inglês com conteúdos técnicos e de atualidade.



## **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

### **4.1. Específicas para Língua Portuguesa**

1. CARVALHO, M. C. M. (org.). Construindo o saber: Metodologia científica: fundamentos e técnicas. 21.ed. Campinas: Papirus, 2007.
2. CHAUI, M. Convite a Filosofia. 13.ed. São Paulo: Ática, 2003.
3. KÖCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e prática
4. KOYRÉ, A. Estudos de História do Pensamento Científico. Rio de Janeiro: Forense
5. LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos,
6. LAKATOS, E. M. Metodologia Científica. 5.ed. São Paulo: Atlas 2007.
7. LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2007.
8. LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 6.ed. São Paulo: Atlas 2005.
9. MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental. 16. ed. Porto Alegre: Sagra, 1994.4.2
10. MEDEIROS, J. B. Português instrumental: contém técnicas de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). São Paulo: Atlas, 2009.

### **4.2. Específicas para Língua Inglesa**

1. LINS, L. M. A. Inglês Instrumental: estratégias de leitura e compreensão textual. São Paulo: LM Lins, 2010.
2. MUNHOZ, R. Inglês Instrumental. Módulo 1. São Paulo: Textonovo, 2000.
3. NOVATEC. As palavras mais comuns da língua inglesa. São Paulo: Novatec,
4. MURPHY, R. English Grammar In Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press. 1994.
5. HASHEMI, L. e MURPHY, R. English Grammar in Use With Key. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
6. LEECH, G. e SVARTVIK, J. A communicative Grammar of English. London: Longman, 1994.
7. Password: English dictionary for speakers of portuguese / [translated and edited by John Parker and Monica Stahel]. 2ª ed. ± São Paulo. Martins Fontes, 1998.
8. Dicionários Bilíngues: Inglês ± Português: WEBSTER / Português ± Inglês: WEBSTER.
9. Dictionary Of English Language And Culture. London: London: Longman Dictionaries, 1992.

**ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.**