



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri**  
**Diamantina - MG**



## **PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

### **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS**

**EDITAL Nº 164 DE 07 DE JULHO DE 2015**

**Unidade:** Diretoria de Educação Aberta e a Distância

**Área:** Pedagogia

**Disciplinas:** Políticas Educacionais; Metodologia do ensino; Metodologia do trabalho Científico e Educação e Cidadania.

**Requisitos:** Graduação em Pedagogia e Especialização em Educação **ou** em Educação a distância, **ou** em Ensino de Ciências, **ou** Ensino de Matemática, **ou** Ensino de Física, **ou** Ensino de Química **ou** em Educação Científica e Tecnológica.

**Regime de Trabalho:** 40 horas semanais

**Número de Vagas:** 1

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Elementos fundamentais da legislação educacional brasileira e as políticas educacionais de universalização do ensino. Políticas Públicas na Educação Básica e Ensino Superior no Brasil.
2. Organização do conhecimento escolar: questões curriculares/ políticas de currículo nacional e práticas. Conteúdos e Metodologias do Ensino.
3. Planejamento e avaliação da aprendizagem escolar.
4. Linguagem e interações discursivas na sala de aula e em diversos espaços educacionais.
5. O professor reflexivo no exercício docente: implicações, contribuições e desafios.
6. Perspectivas contemporâneas nas pesquisas em educação: pesquisa na e para escola.
- 7- As Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação.

### **SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- DUARTE, A.; OLIVEIRA, D. A. (Orgs) Políticas Públicas e Educação: regulação e conhecimento. Belo Horizonte: Editora Fino Traço. 2011.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Ed. Cortez. 1994.
- LOPES, A. R. C. Organização do conhecimento escolar: analisando a

disciplinaridade e a integração. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO: Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender (ENDIPE). 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A. 2001.

- FERREIRA, E. B; OLIVEIRA, D. O. (Orgs) Crise da escola e políticas educativas. Belo Horizonte: Ed. Autêntica. 2009.
- LOPES, A. R. C. Pluralismo Cultural em Políticas de Currículo Nacional. In: MOREIRA, A. F. B. (org.) Currículo: políticas e práticas. São Paulo: Ed. Papirus. 1999.
- DE AZEVEDO, M. C. P. S. Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula. In: CARVALHO, A.M.P. Ensino de Ciências - unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira. 2004.
- GALIAZZI, M. C. Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências. Ijuí: Ed. Unijuí. 2003.
- PIMENTA, S.G. Professor-pesquisador: mitos e possibilidades. Contrapontos vol. 5,n.1,p.09-22. 2005.Disponível em: <http://www.lab-eduimagem.pro.br/frames/seminarios/pdf/mespim.pdf>
- LUCKESI, C. C. P. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Ed. Cortez. 1995.
- LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.