



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 089/2015, a Resolução nº 13 – CONSU e a Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe Auxiliar não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Clínica Médica

**CURSO:** Medicina

**LOCAL:** Campus Mucuri, em Teófilo Otoni – Minas Gerais

**GRUPO:** Magistério Superior

**CATEGORIA FUNCIONAL:** Professor Ensino Superior

**CLASSE:** Professor Classe – Auxiliar

**REGIME DE TRABALHO:** 40 horas semanais (1 vaga) e 20 horas semanais (3 vagas).

### DA TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA

Graduação em Medicina.

#### • CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS. Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica.
2. Estratégia Saúde da Família. Princípios da abordagem comunitária na Atenção Primária.
3. Edema: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
4. Dor torácica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
5. Dispneia: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
6. Doença vascular cerebral: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
7. Diabetes Mellitus: imunogenética, fisiopatologia, classificação, apresentação clínica, impacto na qualidade de vida do paciente e familiares.
8. Hipertensão arterial sistêmica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica e diagnóstico



diferencial, manejo terapêutico, prevenção.

9. Síndrome anêmica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia e diagnóstico diferencial, manejo terapêutico.

10. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos.

11. Diretrizes curriculares nacionais do ensino médico.

12. Educação em saúde. Controle social.

13. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. – Campus Mucuri – Teófilo Otoni-MG. Disponível em: <http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/documentos/>

### **Conteúdo Programático para Prova Didática e Prática**

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico na Atenção Primária, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Hipertensão arterial sistêmica
2. *Diabetes mellitus*
3. Dor torácica aguda: manejo na unidade de emergência.
4. Pneumonia comunitária
5. Acidente vascular encefálico: manejo na unidade de emergência.
6. Doença pulmonar obstrutiva crônica
8. Infecção do trato urinário
9. Insuficiência renal crônica
10. Emergências médicas

### **\* SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

AUSIELLO D, GOLDMAN L. CECIL: Tratado de Medicina Interna, 24.ed. Elsevier, 2014. V1 e v2. 3744p.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior.

Resolução CNE/CES nº4 de 07 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de nov. 2001; Seção 1, p.38.

Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Artmed. 2012.

PINHEIRO, R; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. (orgs). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. 2. Ed, Rio de Janeiro: IMS/UERJ: CEPESC: ABRASCO, 2006.

REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais de saúde. 1ª ed. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 2009.

GAMA, A S; GOUVEIA L F. SUS - Sistema Único de Saúde esquematizado - 2ª Ed. Editora Ferreira, 2012

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), 2011.

BALLESTER, Denise et al . A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, dez. 2010Disponível em <<http://www.scielo.br>

PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre medico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.

STEWART M, et al. Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico. SBMFC/Artmed, 2010.

LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1ª Ed., Roca 2008.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ªed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

VIANA, L G, et al. Medicina Laboratorial para o Clínico. 1 ed. Coopmed, 2009.

FOCACCIA, Roberto (ed.). Veronesi: tratado de infectologia. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. v.1 e 2

LAMOUNIER. Manual Prático de Diabetes - Prevenção, Detecção e Tratamento. 4a. Ed. Guanabara



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



Koogan, 2011.

SALTER, R. B. Distúrbios e Lesões do Sistema Músculo-Esquelético; 3ª ed. Medsi, 2001.

**Outras referências a critério dos candidatos**