



## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO – Edital 025/2015 Campus JK – Diamantina

**DISCIPLINAS:** Didática Fundamental, Princípios e Métodos do Ensino de Ciências Naturais, Filosofia Educacional Moderna e Contemporânea. Poderão surgir outras Disciplinas no decorrer do contrato nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia e/ou Bacharelado em Humanidades.

### 1- Didática Fundamental

Conteúdo Programático:

A relação entre a educação e sociedade no contexto socio-econômico-cultural brasileiro. A relação entre ciências da educação, pedagogia e didática – saberes docentes. A evolução histórica da didática e tendências atuais – diversidades de sujeito-tempo espaço. A organização do trabalho pedagógico: currículo, planejamento e avaliação, na escola e em outro ambientes de aprendizagem mediados ou não pelas tecnologias de informação e comunicação.

Bibliografia Básica:

HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 8 ed. – São Paulo: Ática, 2006.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2004. TEIXEIRA, Alda Betsaida Martins (org.). Temas Atuais em didática. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2010.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Lições de Didática. Campinas, Papyrus, 2006.

Bibliografia Complementar:

ARROYO, Miguel A. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2006.

FURLANI, Lúcia M. Teixeira. Autoridade do professor: Meta, mito ou nada disso? 7 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

MENESES, J.G.C.; BARROS, R.S.M. et al. Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

### 2 - Princípios e Métodos do Ensino de Ciências Naturais

Conteúdo Programático: Abordagem sobre conteúdo, metodologia e prática do ensino de Ciências Naturais. Produção de material didático.

Bibliográfica Básica BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF, 1977.

CANIATO, Rodolpho. Com ciência na educação: ideário e prática de uma alternativa brasileira para o ensino de ciências. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

FRIZZO, M. N.; MARIN, E. B. O ensino de ciências nas séries iniciais. Ijuí: Editora UNIJUÍ

Bibliografia Complementar ALVES-MAZZOTTI. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. 2 ed. São Paulo: Pioneira Thomson., 1999.

BIZZO, N. Ciências: Fácil e Difícil? São Paulo: Ática, 1995. CARVALHO, A.M. & PEREZ. D.G. A formação de professores de ciências. São Paulo: Cortez, 2000.



HAYDT, R.C.C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. São Paulo: Atica, 2002.  
NARDI, R. Questões Atuais no Ensino de Ciências. 1. ed. Coleção Educação para a  
Ciência. São Paulo: Escrituras, 1998. JAPIASSU, Hilton. Introdução Às Ciências  
Humanas: Análise de Epistemologia Histórica. 3. ed. São Paulo: Letras & Letras Ltda,  
2002. 191p.

### 3 - Filosofia Educacional Moderna e Contemporânea

Conteúdo Programático: Estudo das contribuições dos filósofos e/ou correntes  
filosóficas modernas e contemporâneas que refletiram sobre problemas pedagógicos ou  
que forneceram os fundamentos filosóficos da educação ocidental.

Bibliográfica Básica – ARANHA, Maria L. de Arruda. Filosofia da educação. São  
Paulo: Moderna, 1996. \_\_\_\_\_ . Filosofando. São Paulo: Moderna, 2004.

GHIRALDELLI, Paulo. O que é filosofia da educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora,  
2003. Bibliografia Complementar ARANHA. Maria Lúcia de Arruda. Temas de  
Filosofia. São Paulo: Moderna, 1992.

FULLAT, Octavi. Filosofia da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

GILES, Thomas Ranson. Filosofia da Educação. São Paulo: EPU, 1993.

RODRIGUES, Neidson. Da mistificação da escola à escola necessária . 3. ed. São  
Paulo: Cortez, 1989. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 2. ed. São Paulo :  
Cortez, 1989.

Bibliografia Complementar

ARANHA. Maria Lúcia de Arruda. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 1992.

FULLAT, Octavi. Filosofia da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

GILES, Thomas Ranson. Filosofia da Educação. São Paulo: EPU, 1993. RODRIGUES,  
Neidson. Da mistificação da escola à escola necessária . 3. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.