



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 073/2014 e a Resolução nº 13 - CONSU, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo

**AREA DE ATUAÇÃO:** Clínica médica, semiologia, medicina de família, urgência e emergência, patologia clínica, internato e residência em clínica médica.

**Curso:** Medicina

### **Requisitos/Titulação:**

Graduação em Medicina, com Residência Médica ou especialização em Clínica Médica, ou em especialidade clínica, reconhecida pelo MEC. **Mestrado** nas áreas de Ciências Biológicas ou da Saúde

### **Conteúdo Programático para Prova Teórica:**

1. Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS. Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica.
2. Estratégia Saúde da Família. Princípios da abordagem comunitária na atenção primária.
3. Edema: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
4. Dor torácica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
5. Dispneia: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
6. Doença vascular cerebral: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
7. Diabetes Mellitus: imunogenética, fisiopatologia, classificação, apresentação clínica, impacto na qualidade de vida do paciente e familiares.
8. Hipertensão arterial sistêmica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica e diagnóstico diferencial, manejo terapêutico, prevenção.
9. Síndrome anêmica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia e diagnóstico diferencial, manejo terapêutico.
10. Princípios de Patologia Clínica.
11. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos.
12. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade. O sentido das competências na formação médica. Diretrizes curriculares nacionais.
13. O Projeto pedagógico do curso de medicina da UFVJM no contexto atual de saúde.

### **Conteúdo Programático para Prova Didática e Prática**

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico na atenção primária, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Hipertensão arterial sistêmica: manejo na atenção primária.
2. Diabetes mellitus tipo 2: manejo na atenção primária.
3. Dor precordial aguda: manejo na unidade de emergência.
4. Pneumonia comunitária: diagnóstico e tratamento
5. Tuberculose pulmonar: manejo na atenção primária.
6. Idoso com acidente vascular cerebral: manejo na unidade de emergência.
7. Paciente com lombalgia: manejo na atenção primária.

### Sugestões de bibliografia

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº4 de 07 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de nov. 2001; Seção 1, p.38.

Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

PINHEIRO, R; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. (orgs). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. 2. Ed, Rio de Janeiro: IMS/UERJ: CEPESC: ABRASCO, 2006.

REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais de saúde. 1ª ed. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 2009.

GAMA, A S; GOUVEIA L F. SUS - Sistema Único de Saúde esquematizado - 2ª Ed. Editora Ferreira, 2012

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), 2011.

BALLESTER, Denise et al . A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, dez. 2010Disponível em <<http://www.scielo.br>

PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre medico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.

STEWART M, et al. Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico. SBMFC/Artmed, 2010.

LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1ª Ed., Roca 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ªed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

VIANA, L G, et al. Medicina Laboratorial para o Clínico. 1 ed. Coopmed, 2009.

FOCACCIA, Roberto (ed.). Veronesi: tratado de infectologia. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. v.1 e 2

LAMOUNIER. Manual Prático de Diabetes - Prevenção, Detecção e Tratamento. 4a. Ed. Guanabara Koogan, 2011.

SALTER, R. B. Distúrbios e Lesões do Sistema Músculo-Esquelético; 3ª ed. Medsi, 2001

Outras referências a critério dos candidatos.