



## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Psicologia

**CURSO:** Bacharelado em Humanidades

**CAMPUS:** DIAMANTINA

**GRUPO:** Magistério Superior

**CATEGORIA FUNCIONAL:** Professor Ensino Superior

**CLASSE:** Professor Classe A – Adjunto A ou Assistente A

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 262/2013 e a Resolução nº 02– CONSU de 10/02/2012 disciplinarão o Concurso Público para Professor de Ensino Superior, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

### 1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Psicologia. Doutorado ou Mestrado em Psicologia ou Ciências da Educação ou Psicologia Cognitiva

### 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História e Epistemologia da Psicologia
2. Novos paradigmas em Psicologia e superação das escolas
3. A contribuição da Psicologia para a formação interdisciplinar do professor
4. Transtornos da aprendizagem
5. Tecnologias na educação
6. Teorias da aprendizagem
7. Processos cognitivos
8. Cognitivismo
9. Conexionismo
10. Enativismo
11. Psicologia e Ciências Humanas
12. Interfaces entre Psicologia da Educação e Psicologia Cognitiva

### 3. ROTEIRO PARA SÚMULA

A súmula de pesquisa deve conter:

- Trajetória acadêmica do candidato, indicando o percurso realizado em ensino, pesquisa e extensão de forma a justificar a proposta de uma linha de pesquisa/extensão com ênfase em Psicologia da Educação / Tecnologia e Cognição.



- Delimitação do tema de pesquisa/extensão e sua relevância para a formação de professores em uma perspectiva interdisciplinar.
- No máximo 10 (dez) páginas, no formato Times New Roman 12, espaço 1,5, papel A4 com margens laterais, superior e inferior de 2,5.

#### 4. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA:

ANDLER, D. (Org.) **Introdução às Ciências Cognitivas**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 1998.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2002.

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. (Orgs) **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.1.

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. (Orgs) **Desenvolvimento e psicologia da educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais**. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.3.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.

FIGUEIREDO, L. C. M.; SANTI, P. L. R. **Psicologia: Uma nova introdução**. 2 ed. São Paulo: EDUC, 2000.

FONSECA, V. **Cognição, Neuropsicologia e Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica**. 5. Ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

GAZZANIGA, M. S. & HEATHERTON, T. F. **Ciência Psicológica: Mente, Cérebro & Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GLASSMAN, W. E.; HADAD, M. **Psicologia, abordagens atuais**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GOODWIN, C. J. **História da psicologia moderna**. São Paulo, Cultrix, 2005.

HENNEMAN, RH. **O que é psicologia**. Rio de Janeiro, José Olímpio, 1979. PP.3-38.

NOGUEIRA, M.O.G. **Aprendizagem do aluno adulto, implicações para a prática docente no ensino superior**. Curitiba: IBPEX, 2010.

PATTO, M. H. S.; FRAYZE-PEREIRA, J. A. (Orgs). **Pensamento cruel, humanidades e ciências humanas: há lugar para a psicologia?** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

PENNA, A. G. **Introdução à psicologia do Séc. XX**. Porto Alegre: Imago Editora, 2004.

PETERSEN, C. S., WAINER, R. & col. **Terapias Cognitivo-Comportamentais para Crianças e Adolescentes**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PIAGET, J; INHELDER, B. **A psicologia da criança**. Rio de Janeiro: Difel, 2009.

RODRIGUES, A., ASSMAR, E.M.L., JABLONSKI, B. **Psicologia Social** (18 ed.). Petrópolis: Vozes, 2000.

ROSENFELD, A. **O pensamento psicológico**. São Paulo: Perspectiva, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



SCHULTZ, D., P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cultrix, 1995.

STERNBERG, R. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

VARELA, F. J., THOMPSON, E., ROSCH, E. **Mente corpórea: Ciência Cognitiva e Experiência Humana**. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

VIGOTSKI, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes,