



## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Pedagogia

CURSO: Licenciaturas DEAD

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A ou Assistente A

### 1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Pedagogia com Título de Doutor ou Mestre em Educação.

### 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 2.1. Prova Didática

1. A LDB, as DCNEM, os PCN, os PCN+, as orientações Curriculares Nacionais na Educação básica.
2. Didática: perspectivas e contribuições na formação de professores.
3. Educação em espaços formais e não formais.
4. Interdisciplinaridade e contextualização: limites e possibilidades na formação de professores.
5. O papel do estágio supervisionado de docência na Educação.

#### 2.2. Prova Escrita

1. O uso das Tecnologias da Informação no Ensino de Licenciatura nas modalidades presencial e a distância.
2. O Estágio Supervisionado e as Práticas de Ensino na Formação do Professor.
3. Educação a Distância: histórico e potenciais atuais.



4. A formação de professores nas modalidades presencial e a distância.
5. Metodologias de ensino em cursos de Licenciaturas nas modalidades presencial e a distância.
6. Concepções de currículo na história recente da educação brasileira.

### 3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. Artigos de Revistas com estratos qualificados na base CAPES pertinente aos temas deste Edital.
2. Documentos Oficiais da Educação Básica brasileira.
3. Documentos Oficiais relacionados à Formação de Professores nas modalidades presencial e a distância.
4. BICUDO, M. A. V.; SILVA, C. A. J. **Formação do Educador**. São Paulo: Editora da UNESP, 1999. 2ª Edição.
5. NÓVOA, A. **Vidas de professores**. Trad. Maria dos Anjos Caseiro e Manuel Figueiredo Ferreira. Portugal: Porto Editora, 2002, 2ª Edição, 216p.
6. PICONEZ, S. C. B. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Capinas, São Paulo: Papyrus, 2011, 24ª Edição. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).
7. SCHÖN, D. A. **Formar professores como profissionais reflexivos**. In Nóvoa, A. *Os professores e a sua formação*. Dom Quixote, Lisboa, Portugal, 1995, p. 77-91.