



## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Necessidades Educacionais Especiais; Políticas e Gestão no Processo Educacional

CURSO: Licenciatura em Pedagogia e Bacharelado em Humanidades

LOCAL: CAMPUS DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A ou Assistente A

### 1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Pedagogia. Doutorado ou Mestrado em Educação.

### 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Política educacional: estudos sobre articulação do Estado com as políticas públicas e com a educação;
2. Planejamento e avaliação educacional: pressupostos teórico-metodológicos; concepções, processos e instrumentos.
3. Gestão e organização do trabalho pedagógico: teorias da administração e da gestão escolar; projeto político pedagógico; programas educacionais e políticas de avaliação escolar.
4. Princípios e Métodos em Ciências Humanas: campos de saberes e investigação; a metodologia de ensino e a confluência de múltiplos saberes; produção de material didático.
5. Princípios e Métodos em Ciências Naturais: campos de saberes e investigação; a metodologia de ensino e a confluência de múltiplos saberes; produção de material didático.
6. Princípios e Métodos no Ensino de Matemática: campos de saberes e investigação; a metodologia de ensino e a confluência de múltiplos saberes; produção de material didático.
7. Princípios Básicos da Língua Brasileira de Sinais.
8. Necessidades educacionais especiais e inclusão social.
9. Universidade e Ciência.
10. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade nas Ciências Humanas.



### Sugestões de Bibliografia:

AGUIAR, Márcia Ângela da S.; FERREIRA, Naura S. Carapeto. (Orgs.). *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. 5ª. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

ALMEIDA FILHO, Naomar. *Universidade Nova: textos críticos e esperançosos*. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília; Salvador, BA:EDUFU, 2007.

ALVES, Eva Maria Siqueira. *A ludicidade e o ensino da matemática*. São Paulo: Papyrus, 2001.

ANDEY, Maria Amália (et. al). *Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica*. RJ: Espaço e tempo. SP: EDUC, 2001.

ARROYO, Miguel G. *Administração e qualidade da prática educativa: exigências e perspectivas*. Revista Brasileira de Administração da Educação, Brasília 1996.

AZANHA, José Mário P. et. al. *Educação Básica: políticas, legislação e gestão: leituras*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2004.

BEYER, O. H. *Inclusão e Avaliação na escola*. Os alunos com necessidades educacionais especiais. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

BIANCHETTI, L.; FREIRE, I. M. *Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania*. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. *Pesquisa em educação matemática*. São Paulo: UNESP, 1999.

BITTENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. *LDB passo a passo – lei de diretrizes e bases da educação nacional*. Comentada e interpretada artigo por artigo. São Paulo: AVERCAMP, 2003.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de Dezembro de 2005.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia. Brasília: Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP nº 1 de 15/05/2006, publicada a 16/05/20206.

BRASIL. Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional no 9394, 20 de dezembro de 1996.



BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Necessidades especiais na sala de aula. Brasília: [s/n]. 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: SEF/MEC.

CAMBI, Franco. História da Pedagogia. S. P. Unesp, 1999.

CANIATO, Rodolpho. Com Ciência na Educação. Campinas: Papyrus, 1993.

CASTRO, Marcelo L. O. *A educação na constituição de 1988 e a LDB*. Brasília, 1998.

CHASSOT, Attico. *Alfabetização científica: questões e desafios para a Educação*. Ijuí: Editora Unijuí. 1ª ed. 2000.

CHAUÌ, Marilena; LEHER, Roberto. A Universidade Pública sobre nova Perspectiva. ANPED, 2003.

CUNHA, Luíz Antônio. A Universidade Temporã: O ensino superior, da Colônia à Era Vargas. 3ª ed. SP: Editora Unesp, 2007.

DAVID, Maria Manuela M. S. As possibilidades de inovação no ensino-aprendizagem da Matemática elementar. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, vol. 1, n. 1, p. 57-66, jan/fev, 1995.

DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.

ESTEBAN, Maria Tereza (Org.). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FERNANDES, Eulália (org). Surdez e Bilingüismo. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

FONSECA, Maria C. F. R. Por que ensinar Matemática. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, vol. 1, n. 6, p. 46-54, março/abril, 1995.

FONSECA, Maria C. F. R. (org.). *Letramento no Brasil: habilidades matemáticas*. São Paulo: Instituto Paulo Montenegro; Global; Ação Educativa, 2004.

FRIZZO, M. N.; MARIN, E. B. *O ensino de ciências nas séries iniciais*. Ijuí: Editora UNIJUÍ.

GANDIN, Danilo. *Temas para um projeto político-pedagógico*. Petrópolis: Vozes, 1999.

GREIVE, Cinthia. História da Educação. SP: Ática, 2007.

HOFFMAN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista*. 32ª. Porto Alegre: Educação e Realidade, 2003.



\_\_\_\_. *Avaliação mediadora*. 2ª. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

LARROYO, Francisco. *História Geral da Pedagogia*. 2 vol. São Paulo: Ed. Mestre Jou, 1982.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA Filho, Luciano Mendes; GREIVE, Cynthia (org.). *500 anos de educação no Brasil*. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

LUCKESI, C. C. *Aprendizagem da aprendizagem escolar*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

MENESES, João Gualberto Carvalho de; BATISTA, Sylvia Helena S. S. *Revisitando a Prática Docente: interdisciplinaridade, políticas, formação*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

ROSA NETO, Ernesto. *Didática da matemática*. São Paulo: Ática, 2002.

SKLIAR, Carlos (org.) *Atualidade da Educação Bilíngüi para Surdos. Processos e projetos pedagógicos*. Volumes I e II. Porto Alegre: Editora Mediação, 1999.

THOMA, Adriana da Silva e LOPES, Maura Corcini (orgs.). *A invenção da Surdez: Cultura, alteridade, Identidade e Diferença no campo da educação*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

**Obs.: Outras referências por conta do candidato.**