



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino de Física e Estágio Supervisionado

CURSO: Licenciatura em Física

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A ou Assistente A

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Física com Título de Doutor ou Mestre em Ciências, Física ou Educação.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1.Prova Didática

1. Conservação do Momento Linear. Colisões.
2. Dinâmica da rotação. Conservação do Momento Angular.
3. Entropia e a Segunda Lei de Termodinâmica.
4. A Lei de Faraday.
5. Interferência e Difração.

3.2.Prova Escrita

1. O uso das Tecnologias da Informação no Ensino de Física nas modalidades presencial e a distância.
2. O Estágio Supervisionado e as Práticas de Ensino na Formação do Professor de Física.
3. Laboratório de Ensino de Física e Materiais Didáticos Manipuláveis.
4. Avaliação no processo de ensino e aprendizagem de Física.
5. A História da Física como um recurso pedagógico.



BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K.. Física. LTC, v.1 a 4, 2004.
2. NUSSENZVEIG, H.M.. Curso de Física Básica. Edgard Blücher, v.1 a 4, 2002.
3. SEARS, F.; YOUNG, H.D.; FREEDMAN, R.A.; ZEMANSKY, M.W.. Física. Pearson v.1 a 4, 2008.
4. PIETROCOLA, M. (org.). Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. UFSC, 2005.
5. CARVALHO, R.P.. Física do dia-a-dia. Autêntica, 2003.
6. VALADARES, E. C.. Física mais que divertida. UFMG, 2002.
7. HEWITT, P.G. Física Conceitual. 1ª ed. Editora Bookman, 2011.
8. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006. 200 p.
9. Documentos Oficiais relacionados à Formação de Professores nas modalidades presencial e a distância.
10. Artigos de Revistas com estratos qualificados na base CAPES pertinente aos temas deste Edital.