



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR ADJUNTO OU ASSISTENTE

ÁREA DE CONHECIMENTO: Letras (Português/Inglês)
Campus JK - Diamantina

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Adjunto ou Assistente

Estas Instruções Específicas e o Edital n.º 057/2010, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Adjunto ou Assistente, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Letras ou áreas afins com título de Doutor ou Mestre em Língua Portuguesa ou Estudos Lingüísticos ou Lingüística ou Lingüística Aplicada.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- [1] Leitura: aspectos históricos, sociais e culturais.
- [2] Diversidade lingüística e ensino de leitura e produção de textos.
- [3] Tipos e gêneros textuais e ensino de Língua Portuguesa.
- [4] Relações entre fala e escrita e ensino de leitura e produção de textos.
- [5] Oficina de textos: concepção, planejamento e avaliação.
- [6] Texto, autor, leitor: perspectivas interdisciplinares.
- [7] Novas tecnologias da comunicação e da informação e práticas de leitura e produção.
- [8] A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais.
- [9] Gramática e discurso e o ensino da língua inglesa.
- [10] Novas perspectivas em teoria da tradução de textos em língua inglesa.
- [11] Perspectivas metodológicas para o ensino/aprendizagem da língua inglesa.

3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- [1] ALMEIDA FILHO, José Carlos. **Lingüística Aplicada – Ensino de Línguas e Comunicação**. Campinas, SP: Pontes Editores e ArteLíngua. 2005.
- [2] BENVENISTE, Émile. **Problemas de Lingüística Geral I**. Trad. MG. Novak e L. Neri. São Paulo: Ed. Nacional/EDUSP, 1996.

- [3] BRONCKART, J-P. **Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo**. São Paulo: EDUC, 1999.
- [4] CAMPEDELLI, S. Y.; SOUZA, J. B. **Gramática do texto, texto da gramática**. São Paulo, Ed. Saraiva, 2000.
- [5] HUTCHINSON, T.; WATERS, A. **English for Specific Purposes: a learning centered approach**. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- [6] JOHNS, A. M. **Introduction: genre in the classroom**. In: **Genre in the classroom: Multiple Perspectives**. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum, 2002.
- [7] MURPHY, R. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students**. Cambridge, Mass: Cambridge University Press, 1995.
- [8] KIRST, M.; CLEMENTE, I. et al. **Linguística aplicada ao ensino de português**. São Paulo: Mercado Aberto, 1987.
- [9] RICHARDS, J. C. **Interchange: English for international Communication**. Intro A. Cambridge. Mass: Cambridge UP, 1996. Student's Book.
- [10] SAUSSURE, F. **Curso de lingüística geral**. 4 ed., São Paulo: Cultrix, 1972.
- [11] SAUSSURE, F. **Interchange: English for international Communication**. Intro A. Cambridge. Mass: Cambridge UP, 1996. Workbook.