



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

## **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO**

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino de Física e Estágio Supervisionado

CURSO: Licenciatura em Física

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Auxiliar

### **1. DA TITULAÇÃO**

Graduação em Licenciatura em Física com Título de Mestre em Ciências ou Educação.

### **2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ENSINO DE FÍSICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

#### **3.1.Prova Didática**

1. Conservação do Momento Linear. Colisões.
2. Dinâmica da rotação. Conservação do Momento Angular.
3. Entropia e a Segunda Lei de Termodinâmica.
4. A Lei de Faraday.
5. Interferência e Difração.

#### **3.2.Prova Escrita**

1. O uso das Tecnologias da Informação no Ensino de Física nas modalidades presencial e a distância.
2. O Estágio Supervisionado e as Práticas de Ensino na Formação do Professor de Física.
3. Laboratório de Ensino de Física e Materiais Didáticos Manipuláveis.
4. Avaliação no processo de ensino e aprendizagem de Física.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

5. A História da Física como um recurso pedagógico.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

1. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K.. Física. LTC, v.1 a 4, 2004.
2. NUSSENZVEIG, H.M.. Curso de Física Básica. Edgard Blücher, v.1 a 4, 2002.
3. SEARS, F.; YOUNG, H.D.; FREEDMAN, R.A.; ZEMANSKY, M.W.. Física. Pearson v.1 a 4, 2008.
4. PIETROCOLA, M. (org.). Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. UFSC, 2005.
5. CARVALHO, R.P.. Física do dia-a-dia. Autêntica, 2003.
6. VALADARES, E. C.. Física mais que divertida. UFMG, 2002.
7. HEWITT, P.G. Física Conceitual. 1ª ed. Editora Bookman, 2011.
8. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006. 200 p.
9. Documentos Oficiais relacionados à Formação de Professores nas modalidades presencial e a distância.
10. Artigos de Revistas com estratos qualificados na base CAPES pertinente aos temas deste Edital.