



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
www.ufvjm.edu.br



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO OU ASSISTENTE

DISCIPLINA: Química Geral, Prática de Ensino e Estágio Supervisionado

1. CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

1.1. CLASSE: Professor Adjunto ou Assistente

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 052/2010 e a Resolução nº 31 – CONSU de 23/10/2009, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Adjunto ou Assistente, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em Química e Doutorado ou Mestrado em Educação.

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ligações Químicas;
2. Eletroquímica;
3. Princípios fundamentais da Termodinâmica e dos Equilíbrios químicos;
4. Ácidos e Bases;
5. Abordagens metodológicas que fundamentam as práticas do professor no cotidiano escolar e a avaliação em contextos educativos;
6. PCN+ Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias/Química, Proposta Curricular – CBC;
7. Pesquisa e tendências atuais para o ensino de Química;
8. O papel da experimentação, da história da Química e da linguagem no processo ensino-aprendizagem em Química;
9. O cotidiano, a contextualização, a interdisciplinaridade e o ensino de Química;
10. Recursos didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático na educação Química;
11. A natureza, os princípios e os objetivos do estágio supervisionado no curso de Química.

Sugestões de Bibliografia

ARDIF, M, LESSARD, C. (Orgs.), 2009. *Ofício de professor: História, perspectivas e desafios internacionais*, 3ª Edição. Petrópolis, RJ: Vozes.

ATKINS, P., JONES, L. *Princípios de Química*, 3ª ed., Editora Bookman, 2006.

BRADY, J.E., HUMINSTON, G.E., *Química Geral*, v. 1, 2ª ed., Editora LTC, 1995.

MALDANER, O. A.; BASSO, L. *Fundamentos e propostas de ensino de química para a Educação Básica*. Ijuí, 2007.

MALDANER, O.A., 2006. *A formação inicial e continuada de professores de Química: professores/pesquisadores*. Ijuí, RS: Unijuí.

Ministério da Educação – MEC, Secretaria de Educação Média e Tecnológica Semtec. PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/Semtec, 2002.

MORTIMER, E. F. *Linguagem e Formação de Conceitos no Ensino de Ciências*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.

ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. *Educação química no Brasil: memórias, políticas e tendências*. Campinas: Editora Átomo, 2007.

RUSSEL, J.B., *Química Geral*, v. 1, v. 1, 2ª ed., Editora Makron Books, 2006.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. *Conteúdo Básico Comum – Química* (2007). Educação Básica - Ensino Médio.

Revistas especializadas no Ensino de química.