



**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO
PÚBLICO**

ÁREA DE CONHECIMENTO Nº 05

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA E
ESCRITA E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Inglesa, Literaturas em Língua Inglesa e Ensino

CURSO: BHu/Licenciatura em Letras

LOCAL: Campus Diamantina

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Adjunto

REQUISITOS: Graduação em Letras com habilitação em Língua Inglesa; Mestrado ou Doutorado em Estudos Linguísticos ou Literários em Língua Inglesa

Pontos - Provas Didática e Escrita

- a) A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais;
- b) Abordagem instrumental no ensino de língua inglesa;
- c) Gramática, discurso e ensino de língua inglesa;
- d) Gêneros textuais e ensino/aprendizagem de língua inglesa;
- e) Novas perspectivas teóricas da linguística aplicada ao ensino/aprendizagem de língua inglesa;
- f) Novas tecnologias e o ensino/aprendizagem de língua inglesa;
- g) A formação inicial e continuada do professor de língua inglesa no contexto educacional brasileiro;

- h) Ensino/aprendizagem de língua inglesa na escola pública brasileira: desafios e perspectivas.
- i) Principais correntes estéticas das literaturas em língua inglesa a partir de análises de diferentes gêneros e elementos constitutivos de obras representativas.
- j) Tendências contemporâneas de literaturas em inglês. Literaturas pós-coloniais em língua inglesa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA FILHO, J. P. C. (Org.. *O Professor de Língua Estrangeira em Formação*. Campinas, SP: Pontes, 1999.

ARRUDA, E. *Ciberprofessor: Novas Tecnologias, Ensino e Trabalho*. São Paulo: Autêntica, 2004.

ASHCROFT, B.; GRIFFITHS, G; TIFFIN, H. (Eds.. *The Empire Writes Back: Theory and Practice in Post-Colonial Literatures*. 2.ed. London and New York: Routledge, 2002.

BARREIRO, I. M. F.; GEBRAN, R. A. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado*. São Paulo: Avercamp, 2006.

BOLOGNINI, C. Z. *A Língua Inglesa na Escola*. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2008.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.

COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Org.. *Letramento Digital: Aspectos Sociais e Possibilidades Pedagógicas*. Belo Horizonte: Ceale / Autêntica, 2005.

DIAS, R. *Conteúdos Básicos Comuns (CBC. Língua Estrangeira: Ensinos Fundamental e Médio*. Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, 2006.

DONINNI, L.; PLATERO, L.; WEIGEL, A. *Ensino de Língua Inglesa*. São Paulo: Cengage, 2010.

DRABBLE, M. (Ed.. *The Oxford Companion to English Literature*. 6. ed. Oxford: Oxford University Press, 2000.

GRAY, R. *A Brief History of American Literature*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2011.

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. *English for Specific Purposes: a Learning-Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

MENEZES DE SOUZA, L. M. T.; MONTE-MÓR, W. M. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Conhecimentos de Línguas Estrangeiras*. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica, 2006.

Projeto Político-Pedagógico do Bacharelado em Humanidades da UFVJM. Disponível em: <http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosbhu>

Projeto Político-Pedagógico das Licenciaturas em Letras Português/Inglês e Letras Português/Espanhol. Disponíveis em:
<http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosesp> e
<http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosing>

RAMOS, R. C. G. “Gêneros Textuais: Proposta de Aplicação em Cursos de Língua Estrangeira para Fins Específicos.” In: *The ESPecialist*.24/2, 2004, p.107-129.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes. Não será permitida consulta bibliográfica durante a aplicação da prova escrita.

DAS PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS

Período: O período de realização das provas do concurso será informado e divulgado no site institucional (UFVJM), com prazo mínimo de dez (10) dias úteis de antecedência.