



**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO
PÚBLICO**

ÁREA DE CONHECIMENTO Nº 04

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA E
ESCRITA E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Inglesa e Ensino

CURSO: BHu/Licenciatura em Letras

LOCAL: Campus Diamantina

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Adjunto

REQUISITOS: Graduação em Letras com habilitação em Língua Inglesa; Mestrado ou Doutorado em Estudos Linguísticos em Língua Inglesa.

Pontos - Provas Didática e Escrita

1. A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais;
2. Abordagem instrumental no ensino de língua inglesa;
3. Gramática, discurso e ensino de língua inglesa;
4. Gêneros textuais e ensino/aprendizagem de língua inglesa;
5. Novas perspectivas teóricas da linguística aplicada ao ensino/aprendizagem de língua inglesa;
6. Novas tecnologias e o ensino/aprendizagem de língua inglesa;
7. A formação inicial e continuada do professor de língua inglesa no contexto educacional brasileiro;
8. Ensino/aprendizagem de língua inglesa na escola pública brasileira: desafios e perspectivas.

9. Principais correntes estéticas das literaturas em língua inglesa a partir de análises de diferentes gêneros e elementos constitutivos de obras representativas.
10. Tendências contemporâneas de literaturas em inglês. Literaturas pós-coloniais em língua inglesa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA FILHO, J. P. C. (Org.. *O Professor de Língua Estrangeira em Formação*. Campinas, SP: Pontes, 1999.

ARRUDA, E. *Ciberprofessor: Novas Tecnologias, Ensino e Trabalho*. São Paulo: Autêntica, 2004.

BARREIRO, I. M. F.; GEBRAN, R. A. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado*. São Paulo: Avercamp, 2006.

BOLOGNINI, C. Z. *A Língua Inglesa na Escola*. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2008.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.

CERVETTI, G. PARDALES, M. J. & DAMICO, J.S. A Tale of Differences: Comparing the Traditions, Perspectives and Educational Goals of Critical Reading and Critical Literacy. *Reading Online*, v.4, n.9, 2001. Disponível em: <http://www.readingonline.org/articles/art_index.asp?HREF/articles/cervetti/index.html>

COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Org.. *Letramento Digital: Aspectos Sociais e Possibilidades Pedagógicas*. Belo Horizonte: Ceale / Autêntica, 2005.

DONINNI, L.; PLATERO, L.; WEIGEL, A. *Ensino de Língua Inglesa*. São Paulo: Cengage, 2010.

DUDLEY-EVANS, J. *Developments in ESP*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. *English for Specific Purposes: a Learning-Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

JENKINS, J. *The Phonology of English as an International Language: New Models, New Norms, New Goals*. Oxford: Oxford University Press, p. 7-132, 2000.

LANKSHEAR, C.; KNOBEL, M. *New Literacies: Everyday Practices and Classroom Learning*. New York, USA: Open University Press, 2006.

MENEZES DE SOUZA, L. M. T.; MONTE-MÓR, W. M. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Conhecimentos de*

Línguas Estrangeiras. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica, 2006.

Projeto Político-Pedagógico do Bacharelado em Humanidades da UFVJM. Disponível em: <http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosbhu>

Projeto Político-Pedagógico das Licenciaturas em Letras Português/Inglês e Letras Português/Espanhol. Disponíveis em:
<http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosesp> e
<http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosing>

RAMOS, R. C. G. “Gêneros Textuais: Proposta de Aplicação em Cursos de Língua Estrangeira para Fins Específicos.” In: *The ESPECIALIST*.24/2, 2004, p.107-129.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes. Não será permitida consulta bibliográfica durante a aplicação da prova escrita.

DAS PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS

Período: O período de realização das provas do concurso será informado e divulgado no site institucional (UFVJM), com prazo mínimo de dez (10) dias úteis de antecedência.