



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
Superintendência de Recursos Humanos



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO Nº 05

ÁREA DE CONHECIMENTO: Arte e Educação; Movimentos Sociais e Educação do Campo; Diversidade Cultural.

CURSO: BHu/Licenciatura em Pedagogia

LOCAL: Campus Diamantina

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Adjunto/Assistente

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Pluralidade étnica, cultural e sócio-educacional no âmbito das instituições educativas dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.
2. Cultura material e imaterial – diversidade cultural no Brasil.
3. Europeu, imigrantes e migrantes, negro e indígena na formação sociocultural brasileira através dos tempos (Colônia, Império e República).
4. Educação, ideologia, multiculturalismo, pós-modernidade e as políticas educacionais.
5. Panorama geral de desenvolvimento das teorias dos movimentos sociais e das organizações das comunidades que atuam na interface cultura e política.
6. O Campo, a educação e a escola – definições.
7. Especificidade da educação do campo: concepções e práticas.
8. Educação no Campo e as políticas públicas.
9. A formação do educador – aspectos teóricos e práticos.
10. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade nas ciências humanas.
11. Análise conceitual e histórica da arte educação, seu papel como expressão cultural e suas implicações na formação integral do ser humano.
12. Princípios e métodos em Ciências Humanas.

Referências

ALVAREZ, S. DAGNINO, E. ESCOBAR, A. (Org.). **Cultura e política nos movimentos sociais latino americanos**: novas leituras. BH: UFMG, 2000.

ARROYO, M.G.; CALDART, R.; MOLINA, M. **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BATISTA, F. M. C. **Educação Rural**: das experiências à política pública /NEAD/CONDRAF/MDA: Editora Abaré, 2003.

BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política**: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BRASIL Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais** (1ª a 4ª série). Vol. 1 ao 10. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. nº. 9394, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997.

CHAUI, M. A cultura de massa e a Indústria cultural. In CHAUI, M. **Convite à Filosofia**. SP: Ed. Ática, 2004. (cap. 4, 288- 305).

CUCHE, D. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru: EDUSC, 2002.

FAVERO, O; SEMERARI, G. (org.). **Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

FERRANTE, V. L. B. (Org.); WHITAKER, D. C. A. (Org.). **Retratos de Assentamentos**. 10ª ed. Araraquara: Nupedor/UNIARA, 2006.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia** – saberes necessários a prática educativa. SP: Paz e Terra, 1997.

GOHN, M. G. (org.). **Movimentos sociais no início do século XXI**: antigos e novos atores sociais. Petrópolis: Vozes, 2007.

HAUSER, Arnold. **História social da arte e da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KÖCHE, José C. **Fundamentos de Metodologia Científica**: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14ª ed., Petrópolis: Vozes, 1997.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**. Manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. BH: UFMG, 1999.

LEITE, S. C. **Escola rural**: urbanização e políticas educacionais. SP: Cortez, 2002.

MORIN, E. **Adaptabilidade humana uma introdução a antropologia ecológica**. SP: EDUSP, 1994.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários a educação do futuro**. SP: Cortes editora, 2002.

ORTIZ, R. **Cultura brasileira e identidade nacional**. SP: Brasiliense, 1986.

RAMOS DE OLIVEIRA, N. Educação e emancipação. In.: BARBOSA, R. L. Leite (org). **Formação de educadores desafios e perspectivas**. SP: Editora UNESP, 2003. (p. 297- 307).

RIDENTI, M. **Em busca do povo brasileiro**. RJ: Record, 2000.

SAVIANI, D. **A nova lei da educação: trajetórias, limites e perspectivas**. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21a ed., São Paulo: Cortez, 2000.

TORRES, J.A.G. **Educação e diversidade cultural: bases didáticas e organizativas**. Porto Alegre: Artes Medicas, 2002.

WERLE, F. O. C. (org). **Educação Rural em perspectiva internacional: instituições, práticas e formação do professor**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2007.

WHITAKER, D. C. A. **Sociologia Rural: Questões Metodológicas Emergentes**. Presidente Venceslau: Letras A Margem, 2002.

DAS PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS

Período: O período de realização das provas do concurso será informado e divulgado no site institucional (UFVJM), com prazo mínimo de dez (10) dias úteis de antecedência.