



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO
PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO**

PROCAMPO

Diamantina

01. ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS/LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 01) A análise semiológica dos meios de comunicação.
- 02) A estruturação morfossintática da Língua Portuguesa.
- 03) A coesão e a coerência textuais no texto acadêmico-científico.
- 04) Cognição, estruturação linguística e práticas interacionais.
- 05) O sistema fonológico do português contemporâneo.
- 06) Estudo das concepções de letramento, de alfabetização e das implicações pedagógicas desses conceitos.
- 07) O papel da linguagem verbal na comunicação do campo: manifestações orais e escritas.
- 08) Prática de Formação e Acompanhamento de Projetos na perspectiva da educação popular.
- 09) Novas perspectivas para educação no campo.
- 10) Linguagem: pensamento, conhecimento e cultura do homem do campo.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA:

- BAGNO, M. *Pesquisa lingüística: o que é e como se faz*. São Paulo: Loyola, 2002.
BARTHES, R. *Elementos de Semiologia*. São Paulo: Cultrix, 2000.
BORBA, F. S. *Introdução aos estudos lingüísticos*. 16. ed. Campinas, SP: Pontes, 2008.
CALDART, Roseli Salete (Org.). *Caminhos para transformação da escola: reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo*. São Paulo: Expressão Popular, 2010.
CAGLIARI, Luiz C. *Alfabetização e Linguística*. 5ª ed. São Paulo: Scipione.
CÂMARA JR, Mattoso. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1977.
COSTA, Val, M. da Graça (org.). *Reflexões sobre práticas escolares de produção de textos: o sujeito autor*. Belo Horizonte: Dimensão, 1995.

- CAVALCANTI, Marilda C. *Linguística aplicada e transdisciplinaridade*. São Paulo: Mercado de Letras, 1998.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. F. L. *Nova gramática do português contemporâneo*. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.
- GADOTTI & GUTIÉRREZ (Orgs.). *Educação comunitária e educação popular*. 2a ed., São Paulo, Cortez, Questões de nossa época, 1999.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). *Introdução à lingüística I: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2001
- KLEIMAN, A. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. Campinas, SP: Pontes Editora, 1989.
- _____. *Letramento e formação do professor: práticas discursivas, representações e construções*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2005.
- KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.
- MARTELOTTA, M. E. (Org.) *Manual de lingüística*. São Paulo: Contexto, 2010.
- SANTAELLA, L; NÖTH, W. *Imagem: cognição, semiótica, mídia*. São Paulo: Iluminuras, 2001.
- SILVA, T. C. *Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios*. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- SIGNORINI, I. (Org.). *Investigando a relação oral-escrita e as teorias do letramento*. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.
- TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e interação*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- TARALLO, Fernando. *Tempos lingüísticos: itinerário histórico da língua portuguesa*. São Paulo: Ática, 1990.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada neste edital pode não alcançar todos os itens do Conteúdo Programático, configurando-se apenas como uma indicação mínima e preliminar para orientar os estudos dos candidatos. É aconselhável que o candidato busque outras referências bibliográficas para estudo que complementem as aqui indicadas e dê conta das que não foram contempladas. Para tanto, deverá fundamentar-se em bibliografia pertinente tomando como parâmetro os itens deste Conteúdo Programático e as reflexões mais recentes em discussão na área específica de conhecimento deste edital.