



Ministério da Educação

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA  
CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**EDITAL Nº 67/2024**

**1. ÁREA DE CONHECIMENTO:**

Turismo

**1.1. SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS:**

Meio Ambiente e Turismo, Fundamentos da Extensão Universitária, Viagens e outras viagens, Técnicas de Monitoramento Socioambiental do Turismo, Educação e Interpretação Ambiental; Planejamento Territorial e Urbano, Políticas Públicas e Turismo, Práticas de Planejamento Urbano, Estágio curricular supervisionado I e II.

**2. DA TITULAÇÃO:**

Graduação em Turismo. Mestrado nas áreas de Geociências; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes; Interdisciplinar

**3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

A questão ambiental e o turismo;

Turismo em áreas protegidas;

O caráter multidisciplinar da atividade turística;

Evolução histórica, construção conceitual, princípios e diretrizes da extensão nas universidades públicas.

Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável.

As possibilidades de interpretação das especificidades naturais, socioculturais e espirituais relacionadas as áreas naturais e turísticas.

Políticas públicas de turismo, planos nacionais, regionais e municipais; conselhos e fundos de turismo

Planos de desenvolvimento territorial e urbano para o turismo; planos diretores e turismo.

Cidades inteligentes e desenvolvimento turístico

Formas de Estado, democracia e participação social.

Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas em estágio.

**4. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA:**

BENI, Mário Carlos. Política e Planejamento de Turismo no Brasil. São Paulo: Aleph, 2006.

CRUZ, Rita de Cássia. Política de Turismo e Território. São Paulo: Contexto, 2000.

CALEGARE, Marcelo Gustavo Aguilar; HIGUCHI, Maria Inês Gasparetto; BRUNO, Ana Carla dos Santos. Povos e comunidades tradicionais: das áreas protegidas à visibilidade política de grupos sociais portadores de identidade étnica e coletiva. Ambient. soc. [online]. 2014, vol.17, n.3, pp.115-134. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-753X2014000300008&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-753X2014000300008&script=sci_abstract&tlng=pt)

FIGUEIREDO, Maria Lúcia Brito Zabulon. O estágio supervisionado: contribuições para a formação do profissional de turismo. 207 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Católica de Santos, Santos, 2014. Disponível em: <http://biblioteca.unisantos.br:8181/handle/tede/1621>

IMPERATORE, Simone L. B.; PEDDE, Valdir; IMPERATORE, Jorge L. R. Curricularizar a extensão ou extensionalizar o currículo? Aportes teóricos e práticas de integração curricular da extensão ante a estratégia 12.7 do PNE. In: Anais do XV Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Mar del Plata, Argentina, dez. 2015. Disponível em: [https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/136064/101\\_00175.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/136064/101_00175.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

LAYRARGUES, Philippe Pomier. Para Onde Vai a Educação Ambiental? o cenário político-ideológico da educação ambiental brasileira e os desafios de uma agenda política crítica contra-hegemônica. In. Revista Contemporânea de Educação N.º 14 – agosto/dezembro de 2012.

RANIERI, V. et al. Potencial da Ciência Cidadã para o Monitoramento dos Impactos do Uso Público em um Cenário de Avanço das Concessões. Biodiversidade Brasileira-BioBrasil, n. 3, p. 305-321, 2022. Disponível em: <<https://revistaelectronica.icmbio.gov.br/BioBR/article/view/1935>>. Acesso em 31 de maio de 2023.

ROZZI, R. Areas Protegidas y Ética Biocultural. In Cerda, C; Silva, E; Briceño, C. (Eds.). Naturaleza en sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad. Santiago de Chile, Chile. Ocho Libros. p. 5-74. 2019.

SANTAELLA, Lucia. Cidades Inteligentes. Por Que, Para Quem? São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2015.

SOUZA, Marcelo Lopes de. Mudar a Cidade: Uma Introdução Crítica ao Planejamento e à Gestão Urbanos. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.