



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA
CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

EDITAL Nº 55/2024

1. ÁREA DE CONHECIMENTO/SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Educação e Língua Portuguesa / Sociologia da Educação; História da Educação; Fundamentos da Educação; História, Meio Ambiente e Educação Ambiental; Filosofia da Educação; Educação e Direitos Humanos; Gestão de Sistemas de Ensino; Políticas Educacionais; Gramática Tradicional; Leitura e Produção de Texto; Oficina de Texto Acadêmico.

2. DA TITULAÇÃO

Graduação Licenciatura em Letras

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sociologia da Educação

História da Educação

Fundamentos da Educação

História, Meio Ambiente e Educação Ambiental

Filosofia da Educação

Educação e Direitos Humanos

Gestão de Sistemas de Ensino

Políticas Educacionais

Gramática Tradicional

Leitura e Produção de Texto

Oficina de Texto Acadêmico

4. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 2. ed. ampl. e atual. pelo novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

BOURDIEU, Pierre. Escritórios de Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

- CANDAU, Vera Maria; ANDRADE, Marcelo; SACAVINO, Susana et al. Educação em direitos humanos e formação de professores/as. São Paulo: Cortez, 2013.
- CANDAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana (orgs.) Educação em Direitos Humanos: temas, questões e propostas. Rio de Janeiro: DP&Alli, 2008.
- CEGALLA, Domingos. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2010.
- CORREIA, Wilson (org.). Filosofia da educação: ética e estilística existencial. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2012.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.
- DUARTE, Regina Horta. História & natureza. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- DURKHEIM, Èmile. A educação – sua natureza e função. In: _____. Educação e sociologia. 8. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1972, p. 33C56.
- FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de Textos para estudantes universitários. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.
- FARIA FILHO, Luciano; LOPES, Eliana Marta; VEIGA, Cynthia (Orgs.). 500 anos de educação no Brasil. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- FERREIRA, Lúcia Guerra; ZENAIDE, Maria Nazaré; DIAS, Adelaide Alves (orgs.). Direitos humanos na educação superior: subsídios para a educação em direitos humanos na pedagogia. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2010.
- KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e escrever – estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.
- LUFT, Celso. Dicionário prático de regência verbal. São Paulo: Ática, 2012.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2010.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
- MOTTACROTH, D. e HENDGES, G. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- VASCONCELLOS, Ana Cristina de; FRANÇA, Júnia Lessa. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2015.