



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 72/2023

Área de Conhecimento: Educação/Educação ambiental/Humanidades

Subárea de Conhecimento / Grupo de disciplinas: Questão socioambiental e sustentabilidade; Introdução à Ciência, Tecnologia e Engenharias; Comunicação, Linguagens, Informação e Humanidades (Questões de História e Filosofia da Ciência, Questões de Sociologia e Antropologia da Ciência, Metodologia da Pesquisa Científica).

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em uma das seguintes áreas: Ciência e Tecnologia, Geografia, Ciências Biológicas, Direito, Administração, Pedagogia, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura Intercultural Indígena, Formação Intercultural para Educadores Indígenas, Gestão Ambiental, Química, Serviço Social, Ciências Sociais, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Produção ou Engenharia Hídrica.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- [1] Práticas pedagógicas: procedimentos didáticos relevantes para o ensino de ciências e engenharias;
- [2] Práticas pedagógicas: os contextos não escolares como espaços para formação;
- [3] Pensamento ecossistêmico e sustentabilidade;
- [4] Educação ambiental, sustentabilidade e práticas não escolares do ensino de meio ambiente;
- [5] Direito, gestão e valoração Ambiental.
- [6] Desafios ambientais: o consumismo, a biodiversidade, os resíduos sólidos, os recursos hídricos, a energia, o aquecimento global e a agricultura.
- [7] População originária e negra: guardiões da biodiversidade.
- [8] Desafios globais da agenda ambiental.
- [9] A sustentabilidade e seus componentes essenciais: o ambiental, o social e o econômico.
- [10] Racismo ambiental: degradação ambiental e etnicidade.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

- ABREU, M.C.S.; RADOS, G.J.V.; FIGUEIREDO, H.S.J. As Pressões Ambientais da Estrutura da Indústria. *RAE Eletrônica*, 2004.
- ACSELRAD, H.; MELLO, C. C. A.; BEZERRA, G. N. *O que é justiça ambiental?* Rio de Janeiro: Garamond, 2009.
- AKOTIRENE, Carla. *Interseccionalidade*. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019. (Feminismos Plurais).
- ALIER, Joan Martinez. *O Ecologismo dos Pobres*. São Paulo: Contexto, 2007.
- BOMBARDI, L. M. *Geografia do Uso de Agrotóxicos no Brasil e Conexões com a União Europeia*. São Paulo: FFLCH - USP, 2017.
- COMISSAO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. *Nosso Futuro Comum*. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1991.
- DIAS, R. *Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade*. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- FERDINAND, M. *Uma ecologia decolonial: pensar a partir do mundo caribenho*. Trad. Letícia Mei. São Paulo: Ubu, 2022.
- GRUN, M. *Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária*. Campinas: Papirus, 2000.
- KOPENAWA, D.; ALBERT, B. *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami*. Trad. Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.
- KRENAK, A. *Futuro ancestral*. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.
- MILLER JR., G. T. *Ciência Ambiental*. 2.ed. São Paulo: Thomson Learning, 2016.
- MINC, C. *Ecologia e cidadania*. São Paulo: Moderna, 1998.
- NAKAMURA, A. C; RANIERI, G. R. *Agricultura Urbana: agroecologia, alimentação, saúde e bem-estar*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2021.
- RODRIGUEZ, G. *Eco-Feminismo: Superando A Dicotomia Natureza/Cultura*. Rio de Janeiro: Brasil. 2012. (Mimeo biblioteca I. EQUIT).
- SANTOS, M. 1992: a redescoberta da Natureza. *Estudos avançados*, São Paulo, v.6, n.14, p. 95- 106, 1992.
- UFVJM; *Resolução nº 01 Regulamento das ações de extensão universitária*. CONSEPE, 17 de outubro de 2008.
- VESILIND, P. A.; MORGAN, S. M; HEINE, L. G. *Introdução à engenharia ambiental*. 3. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011.