



Ministério da Educação  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

## **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**EDITAL Nº 72/2023**

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO.

**Subárea de conhecimento / Grupo de disciplinas:** Psicologia do Desenvolvimento, História da Educação Antiga e Medieval, História da Educação Moderna e Contemporânea, Fundamentos e Didática da Geografia.

### **1. DA TITULAÇÃO**

Graduação em Licenciatura em Pedagogia ou Psicologia ou História ou Geografia E Mestrado em Educação ou Psicologia ou Ciências Humanas.

### **2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Psicologia da Educação: Definição e histórico da Psicologia do Desenvolvimento. Estudo das principais teorias do desenvolvimento humano (inatista, ambientalista, interacionista, construtivismo e psicanálise). Desenvolvimento humano, do nascimento à velhice (seus aspectos físico- motores, cognitivos, emocionais, culturais e sociais). A relação do desenvolvimento humano com a educação.

2. História da Educação Antiga e Medieval: Introdução à história da educação. Campo da História da Educação. Bases epistemológicas, metodológicas e teóricas da História da Educação. História da Educação e da Pedagogia na antiguidade à sociedade medieval.

3. História da Educação Moderna e Contemporânea: História da educação e da pedagogia na modernidade e na contemporaneidade. Concepções pedagógicas. História de instituições escolares. Invenção da infância e educação infantil. Conflitos ideológicos, racionalização e nacionalização educativa. A educação para a democracia.

4. Fundamentos e Didática da Geografia: Abordagens do estudo da Geografia. Compreensão de conceitos: espaço geográfico; paisagem; natureza; base territorial; trabalho humano; processo de industrialização; ambiente; linguagem cartográfica. Didática para o ensino de Geografia na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.

### **3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA**

ANTUNES, Celso. **Geografia para a Educação de Jovens e Adultos**. Petrópolis: Vozes, 2012.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. São Paulo: Edunesp, 1999.

MANACORDA, M. A. **História da educação**: da antiguidade aos nossos dias. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

COLE, M.; COLE, S.R. **O desenvolvimento da criança e do adolescente**. 4 ed. (Demais edições). Porto Alegre: Artmed, 2003.

DESSEN, M.A.; COSTA JUNIOR. A. L. **A ciência do desenvolvimento humano: Tendências atuais e perspectivas futuras.** Porto Alegre: Artmed, 2005.

EBY, Frederic. **História da educação moderna.** São Paulo: Globo, 1978.

LARROYO, Francisco. **História geral da pedagogia.** Tomo II. São Paulo: Mestre Jou, 1974.

MANACORDA, M. A. **História da educação: da antiguidade aos nossos dias.** 8.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MONROE, Paul. **História da educação.** São Paulo: Nacional, 1970

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e da pedagogia.** 11.ed. São Paulo: Cia.Editora Nacional, 1979.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano.** Porto Alegre: Artmed, 8a ed. 2006.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I; CACETE, N.H. **Para Ensinar e Aprender Geografia.** São Paulo: Ed. Cortez, 2007.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do espaço habitado, fundamentos teórico e metodológico da Geografia.** São Paulo: Hucitec, 1988.