



Ministério da Educação  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

## **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**Área de Conhecimento:** Ensino de Biologia, Ensino de Ciências, Biologia.

### **1. DA TITULAÇÃO**

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou licenciatura em Educação do Campo com área de concentração em Ciências da Natureza ou graduação em Ecologia ou Ciências Agrárias ou Ciências Florestais **E** Mestrado em Ensino de Biologia ou Ensino de Ciências ou Educação ou Biologia Animal ou Ciência Florestal ou Estudos Rurais ou Ciências Humanas.

### **2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução à citologia e histologia para o ensino de ciências da natureza na educação do campo;
2. Introdução à embriologia, anatomia humana e sexualidade para o ensino de ciências da natureza na educação do campo;
3. Introdução a Botânica para o ensino de ciências da natureza na educação do campo;
4. Introdução à microbiologia e parasitologia para o ensino de ciências da natureza na educação do campo e;
5. Educação Ambiental, Agroecologia, Segurança e Soberania alimentar para o ensino de ciências da natureza na educação do campo.

### **3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA**

ALBERTS, B. et al. Fundamentos da biologia celular. 3a ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MOORE, Keith L. Embriologia básica. 8a ed. Rio de Janeiro. Elsevier. 2012.

SOBOTTA, Johannes. Atlas de Histologia: citologia, histologia e anatomia microscópica. 7a ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2007.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

REY, L. Parasitologia. 4a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

TORTORA, GERARD J.; FUNKE, BERDEL R.; CASE, C. L. Microbiologia. 6a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

FRANCOSO, Lucimar Aparecida, et. al.. Sexualidade e Saúde Reprodutiva na Adolescência. São Paulo. Atheneu. 2001.

NOGUEIRA, Paulo Henrique de Queiroz; D'ANDREA, Anna Cláudia Eutrópio B.. Juventudes, Sexualidades e Relações de Gênero. In: MAIA, C. L.; CORREA, L. M. Cadernos Temáticos: Juventude e Ensino Médio. Belo Horizonte. Editora da UFVM. 2014. (Caderno temático Juventudes, Sexualidades e Relações de Gênero; Caderno temático Juventudes, Drogas e Redução de Danos).

GOMES, João Carlos Costa e ASSIS, Willian Santos de (Org.). Agroecologia: princípios e reflexões conceituais. Brasília-DF. Embrapa. 2013. 245 p. (Coleção Transição Agroecológica – Volume 1).

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: A formação do sujeito ecológico. 4a ed. São Paulo. Cortez, 2008.

CONSEA. Lei de Segurança Alimentar Nutricional: conceitos e Lei 11.346 de 15 de setembro de 2006. Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, Palácio do Planalto. Brasília, 2006.

MALUF, Renato Sérgio Jamil. Segurança Alimentar e Nutricional. Editora Vozes. Petrópolis/RJ. 2007

CAPORAL, Francisco Roberto E COSTABEBER, José Antônio. Segurança alimentar e agricultura sustentável: uma perspectiva agroecológica. Cadernos Agroecologia. v.1, n.1 (2006). Resumos do I Congresso de Agroecologia. Disponível em: <https://revistas.abaagroecologia.org.br/cad/issue/view/10>

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. Editora Cortez. 2013.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 1 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

PERNAMBUCO, M.M. e PAIVA, I.A.de (Organizadoras). Práticas Coletivas na Escola. Campinas/SP. Mercado das Letras; Natal, UFRN (Universidade Federal do Rio Grande do Norte). 2013.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.) Professor Reflexivo no Brasil. Gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.

ZEICHNER, K. A formação reflexiva de professores: ideias e práticas. Lisboa: Educa, 1999.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.