



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação, Linguística e Letras

SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS:

Filosofia da Educação, Fundamentos da Educação, Gestão de Sistemas de Ensino, História da Educação, Políticas Educacionais, Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Oficina de Leitura e Produção de Textos, Oficina de Texto Acadêmico, Práticas de Letramento na Contemporaneidade, Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas I, Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas II, Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas III, Gramática Tradicional, Inglês Instrumental, Língua Estrangeira I/Inglês, Língua Estrangeira II/Inglês, Língua Estrangeira III/Inglês, Língua Estrangeira IV/Inglês, Língua Estrangeira V/Inglês, Língua Estrangeira VI/Inglês, Língua Estrangeira VII/Inglês, Metodologia do Ensino de Língua Inglesa, Estágio I Inglês, Estágio II Inglês, Estágio III Inglês.

1. DA TITULAÇÃO

Licenciatura em Letras Português/Inglês ou Licenciatura em Letras Inglês.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aspectos históricos, filosóficos e sociológicos da educação;
2. Estrutura e funcionamento do ensino e das instituições educacionais
3. Fundamentos da educação;
4. Leitura e Produção de Textos: letramentos;
5. Gramática Normativa;
6. Ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
7. Desenvolvimento das quatro habilidades (leitura, compreensão auditiva, produção oral e escrita) e de gramática, fundamentais para a aprendizagem da Língua Inglesa do nível básico ao intermediário de aprendizagem.

8. Desenvolvimento da reflexão crítica dos discentes relativos aos processos de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa
9. Discussão teórica sobre a prática pedagógica do ensino de língua inglesa na educação básica;
10. Supervisão do planejamento de aulas e materiais didáticos para aplicação no Campo de Estágio, e elaboração do Relatório Final

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. *Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores*. São Paulo: Avercamp, 2006.

BOURDIEU, Pierre. *Escritos de Educação*. Petrópolis: Vozes, 1998.

BROWN, Douglas H. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. United States of America: Pearson Longman, 2007.

HARMER, Jeremy. *The practice of English Language Teaching*. Excess: Logman, 2007.

LARSEN-FREEMAN, Diane. *Techniques and principles in language teaching*. New York: Oxford University press, 1986.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 2011.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.

MIGUEL, Maria Elisabeth Blank; CORREA, Rosa Lydia (Org.). *A educação escolar em perspectiva histórica*. Campinas: Autores Associados, 2005.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. *Produção textual na universidade*. São Paulo: Parábola, 2010.

RICHARDS, Jack C. *Teaching Listening and Speaking: From Theory to Practice*. New York: Cambridge University Press, 2008.

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (Org.). *Multiletramentos na escola*. São Paulo: Parábola, 2012.