



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 003 DE 2021**

UNIDADE: FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

DEPARTAMENTO: FISIOTERAPIA

ÁREA DE ATUAÇÃO/ÁREA DE CONHECIMENTO/ESPECIALIDADE: CIÊNCIAS DA SAÚDE/ FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL/ SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

REGIME DE TRABALHO: DEDICAÇÃO EXCLUSIVA.

DA TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA

Bacharelado em Fisioterapia e Doutorado em qualquer área do conhecimento

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PROVA TEÓRICA E DIDÁTICA

- O papel da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) no raciocínio clínico fisioterapêutico pediátrico, nas principais condições de saúde neurológicas.
- Como aliar prática clínica e evidências científicas no tratamento fisioterapêutico da criança e do adolescente, nas principais condições de saúde neurológicas.
- Instrumentos padronizados e suas implicações para a prática clínica da fisioterapia pediátrica.
- O cuidado integral com a criança de risco biológico após seu nascimento e durante o período crítico do desenvolvimento infantil: acompanhamento ambulatorial e na Unidade Básica de Saúde.
- Princípios fundamentais, avaliação e intervenção fisioterapêutica das principais condições de saúde neurológicas da infância e adolescência, com foco no acompanhamento ambulatorial e na Unidade Básica de Saúde.
- Avaliação e intervenção fisioterapêutica das Estruturas e Função do Corpo/Deficiências nas principais condições de saúde neurológicas pediátricas.
- Avaliação e intervenção fisioterapêuticas nas Atividades/Limitações Funcionais considerando as principais condições de saúde neurológicas pediátricas.



- Avaliação e intervenção fisioterapêuticas na Participação/Restrição Social de crianças e adolescentes considerando as principais condições de saúde neurológicas.
- Abordagem Centrada na Família e Abordagem Centrada no Cliente no tratamento fisioterapêutico das principais condições neurológicas em crianças e adolescentes.
- O cuidado integral da saúde da criança na atenção primária: prevenção primária, secundária e terciária.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. ADAIR B., ULLENHAG A., KEEN D., GRANLUND M., IMMS C. The effect of interventions aimed at improving participation outcomes for children with disabilities: a systematic review. *Dev Med Child Neurol*. 2015; 57: 1093-1104.
2. AN, M., PALISANO, R.J. Family-professional collaboration in pediatric rehabilitation: a practice model. *Disabil Rehabil*. 2013;36: 434-440
3. ATKINSON H.L., NIXON-CAVE K. A tool for clinical reasoning and reflection using the international classification of functioning, disability and health (ICF) framework and patient management model. *Phys Ther* 2011; 91:416-430.
4. CAMARGOS, A.C.R., LEITE, H.R., MORAIS, R.L.S., LIMA, V.P. (2019). *Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica*. Rio de Janeiro: Medbook.
5. CAMPBELL, S. K.; VANDER LINDEN, D. W.; PALISANO, R. J. (2006). *Physical therapy for children*. São Louis, Missouri: Saunders Elsevier, 3.ed.
6. CURY, V. C. R., & BRANDÃO, M. D. B. (2011). *Reabilitação em paralisia cerebral*. Rio de Janeiro: Medbook.
7. FONSECA L.F.; LIMA C.L.A., organizadores (2008). *Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia e reabilitação*. Rio de Janeiro: MedBook, 2. ed.
8. FONSECA, L.F.; PIANETTI, G.; XAVIER, C.C. (2002) *Compêndio de neurologia infantil*. Rio de Janeiro: Medbook, 2. ed.
9. LONGO, E., CAMPOS, A., C., PALISANO, R.J. Let's make pediatric physical therapy a true evidence-based field! Can we count on you? *Braz J Phys Ther*. 2019 May-Jun; 23(3): 187-188.
10. NOVAK I., MCINTYRE S., MORGAN C., et al. A systematic review of interventions for children with cerebral palsy: state of the evidence. *Dev Med Child Neurol* 2013; 55: 885- 910.
- RATLIFFE, K. T. (2002). *Fisioterapia clínica pediátrica*. Guia para a Equipe de Fisioterapeutas. São Paulo: Santos.
11. ROSENBAUM, P., GORTER, J.W. The “F-Words” in Childhood Disability: I swear this is how we should think! *Child: Care, Health and Development*. 2012; 38:457-4.
12. SHEPHERD, R.B. (1995). *Fisioterapia em Pediatria*. São Paulo: Santos, 3. ed.
13. TECKLIN, J. S. (2019). *Fisioterapia Pediátrica*. Barueri: Manole 5. ed.