



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 162/2019, a Resolução nº 14 – CONSU de 27 de Abril de 2011 e disciplinarão o Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor substituto, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

Curso: Medicina

Área: Psicologia do Desenvolvimento; Saúde Mental; Relação Médico-Paciente; Saúde, Doença e Sociedade.

Formação Profissional: Graduação em Psicologia ou Ciências da Saúde e Especialização em Psicologia, Ciências Humanas ou Ciências da Saúde.

Conteúdo Programático para Prova Didática:

Temas:

1. A importância do lúdico nos diferentes estágios do desenvolvimento humano.
2. Mudanças recentes do ciclo de vida familiar.
3. Técnicas de entrevista médica e comunicação não-verbal.
4. Repercussões dos transtornos mentais no círculo pessoal, familiar e sócio-ocupacional das pessoas.
5. Interdisciplinaridade na proposição de condutas terapêuticas em saúde mental.
6. Características das relações entre iguais, hierárquicas e especificidades das relações médico-paciente.
7. O lugar da perda e da morte na experiência humana.
8. Determinantes sociais do processo saúde/doença na era da globalização.
9. Promoção da saúde e valorização da cultura de segmentos excluídos da população.
10. Fundamentos da Medicina Baseada em Evidências, metodologia científica e escrita acadêmica.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA:

- BALINT, M. *O médico, seu paciente e a doença*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1984.
- BARATA, B. Rita; BRICÑO-LÉON, Roberto (Orgs.). *Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
- CAMPOS, R. H. F. *Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia*. Petrópolis: Vozes, 2007.
- CARTER, B; Mc GOLDRICK, M. *As mudanças no ciclo de vida familiar*. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.
- DE MARCO, M. A.; ABUD, C. C.; LUCCHESI, A. C.; ZIMMERMANN, V. B. *Psicologia Médica: abordagem integral do processo saúde-doença*. Porto Alegre: Artmed, 2012.



DE MARCO, M. A.; VESSONI, A. L.; CAPELO, A.; DIAS, C. C. Laboratório de comunicação: ampliando as habilidades do estudante de medicina para a prática da entrevista. *Interface - Comunic, Saúde, Educ.*, V. 14, n. 32, p. 217-227, 2010. Disponível em: www.scielo.br/pdf/icse/v14n32/18.pdf

NASCIMENTO JÚNIOR, P. G.; GUIMARÃES, T. M. M. A relação médico-paciente e seus aspectos psicodinâmicos. *Bioética*, v. 11, n. 1, p. 101-114, 2003. Disponível em: http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/view/152/156

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D.. *Desenvolvimento humano*. 12ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. *A nova Consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Outras bibliografias a critério do candidato.