

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 126/2019, a Resolução nº 14 – CONSU de 27 de Abril de 2011 e disciplinarão o Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor substituto, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DO CONHECIMENTO: Engenharia Web e Linguagem de Programação .

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Linguagem de Programação

1. Definição e estrutura de linguagem.
2. Sintaxe e Semântica.
3. Paradigmas de linguagens de programação: imperativas, funcionais, lógicas e orientadas a objetos.
4. Tipos e expressões.
5. Armazenamento.
6. Sistemas de tipos.
7. Semântica formal de tipos.
8. Gerência de memória.

Engenharia Web

9. Introdução e conceitos Engenharia de Web.
10. Conceitos e importância da agilidade do arcabouço na Engenharia Web.
11. Melhores práticas de Engenharia Web. T
12. Técnicas avançadas de mineração na Web.
13. Projeto, Planejamento e Desenvolvimento de Aplicações Web.

SUGESTÕES BIBLIOGRAFIA

- Pressman, R.S. e Lowe, D. **Engenharia Web** Editora LTC, 2009. 432 p. ISBN 9788521616962.
- Lowe, David; Pressman, Roger S. **Web Engineering: A Practitioner's Approach** Editora McGraw Hill, 2009. 458p. 9780073523293.
- King, A.B. **Otimização de Website - O Guia Definitivo** Editora Alta Books, 2009. 300 p. ISBN 9788576083153.
- Welling, Luke; Thomson, Laura. **PHP e MySQL: desenvolvimento Web**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 712 p. Acompanha CD Room. Inclui bibliografia e índice . ISBN 8535217142.
- Kappel, Gerti; Pröll, Birgit; Reich, Siegfried; Retschitzegger, Werner. **Web engineering: the discipline of systematic development of web applications**. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2006. 366 p. ISBN 9780470015544.
- SEBESTA, ROBERT W.; **Conceitos de linguagens de programação**. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 638 p. ISBN 8536301716
- SCOTT, MICHEL L.. **Programming language pragmatics**. 2.ed. Amsterdam: Morgan Kaufmann, 2006. 880 p. ISBN: 978-0-12-633951-2.