

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO

UNIDADE: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

DEPARTAMENTO: QUÍMICA

Área de Conhecimento: Educação

Área de Atuação: Tópicos Específicos de Educação; Sociologia da Educação; Fundamentos da Educação; Administração Educacional; Educação Especial.

REGIME DE TRABALHO: 40 (QUARENTA) HORAS SEMANAIS DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Didática e a formação do professor com vistas à organização do trabalho docente.
2. A Didática como articuladora do Ensino e da Aprendizagem.
3. O trabalho com o conhecimento em sala de aula e temas geradores na perspectiva de Paulo Freire
4. Planejamento e a ação pedagógica: dimensões técnicas e políticas do planejamento
5. Educação das relações etno-raciais, gênero e formação de educadores
6. Direitos Humanos, Gênero e Cidadania
7. Gestão educacional na legislação brasileira
8. Gestão e organização do trabalho pedagógico
9. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva
10. Estratégias de ensino inclusivo e propostas de práticas docentes e atividades educativas exercidas na educação inclusiva
11. Contribuições clássicas para a Sociologia da Educação: Durkheim, Marx e Weber
12. A escola, a sala de aula e seus sujeitos numa perspectiva sociológica

Referências Bibliográficas

AMARAL, Mirian Matos, COIMBRA, Fernanda Cristina, Correia Lima. Educação Especial e Inclusiva: percursos teóricos e práticos para a escola que queremos. Curitiba: Editora CRV, 2015

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Decreto Nº 5.296 de 02 de dezembro de 2004. BRASIL. Ministério Público Federal. O acesso de estudantes com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular de ensino. Fundação Procurador Pedro Jorge de Melo e Silva(Orgs). 2ª ed. ver. e atualiz. Brasília: Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro

de 2005. Regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

BRASIL. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Direito à educação: subsídios para a gestão dos sistemas educacionais – orientações gerais e marcos legais. Brasília: MEC/SEESP, 2006.

BRASIL, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP n. 2 de 1 julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

BRASIL, Ministério da Educação. CNE/CP. Parecer n. 02/2015, aprovado em 9 de junho de 2015 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica.

BRASIL, Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres (SPM/PR) Secretaria Especial de Políticas de Igualdade Racial (SEPP/PR) Ministério da Educação (MEC): Gênero e Diversidade na Escola Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais. Disponível em: http://estatico.cnpq.br/portal/premios/2014/ig/pdf/genero_diversidade_escola_2009.pdf

BECKER, Fernando. A epistemologia do professor - o cotidiano da escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993

FREIRE, Paulo, Educação e Mudança, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2014

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

FREIRE, Paulo. Professora sim, Tia não: cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Olho D'Água, 1992.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo : Loyola,1990.

LIBÂNEO, José Carlos. Formação de Professores e Didática para o desenvolvimento humano. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 40, n. 2, p. 629-650, abr./jun. 2015.

NOGUEIRA, Maria Alice; CATANNI, Afrânio. Escritos de Educação. Pierre Bordieu. Rio de Janeiro. Petrópolis: Editora Vozes, 2007

NOGUEIRA, Maria Alice, ROMANELLI Geraldo e ZAGO, Nadir (Orgs.), Família e Escola – Trajetórias de Escolarização em Camadas Médias e Populares, Petrópolis, Editora Vozes

QUINTANEIRO, Tania, BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003

SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia: teoria da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. Campinas-SP: Autores Associados, 1983

SOUZA, João Valdir Alves. Formação de Professores para a Educação básica: Dez anos de LDB. Belo Horizonte: Autêntica, 2007

SOUZA, João Valdir Alves. Introdução à Sociologia da Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2015

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 20. ed. São Paulo: Libertad, 2010c.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Didática: O ensino e suas relações. Campinas, SP: Papirus, 2001.

ZABALA, A. A prática educativa: Como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.