



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES
DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



www.ufvjm.edu.br

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

UNIDADE: FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

DEPARTAMENTO: PEDAGOGIA/BACHARELADO EM HUMANIDADES

ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO – Ensino-Aprendizagem; Metodologias e Técnicas de Ensino; Educação Especial.

CONJUNTO DE DISCIPLINAS PASSÍVEIS DE ATUAÇÃO: Fundamentos da Alfabetização; Alfabetização e Letramento; Princípios e Métodos do Ensino de Língua Portuguesa; Educação Inclusiva e Especial; Sociedade Cultura e Infância; e demais disciplinas que podem ser designadas pelo colegiado de curso.

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Auxiliar

REGIME DE TRABALHO: 20 (vinte) horas semanais

1. DA TITULAÇÃO: Graduação em Pedagogia, Letras e/ou Normal Superior

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Psicogênese da Língua Escrita;
2. Alfabetização e Letramento;
3. Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa;
4. Gêneros e Tipos textuais em sala de aula;
5. Formação da Criança Leitora.
6. Infância e Educação;
7. Metodologias do Ensino Fundamental;
8. Educação Inclusiva e Especial;
9. Necessidades Educacionais Especiais;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES
DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



www.ufvjm.edu.br

3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BUENO, J. G. S.; MENDES, G. M. L.; SANTOS, R. A. Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise. Araraquara: Junqueira e Marin, 2008.
- DIONÍSIO, Ângela P.; MACHADO, Anna R.; BEZERRA, Maria A. (org.) Gêneros Textuais e Ensino. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Lucema, 2003.
- FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da Língua escrita. São Paulo: Artmed, 1999.
- JOLIBERT, Josete et al. Formando crianças leitoras de texto. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- KUHLMANN JR, Moysés. Infância e educação infantil: Uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2ed. Belo Horizonte – MG: Autêntica, 2001.
- STAINBACK, Susan; STAINBACK, Willian. (Org.). Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas pelo candidato.