



**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO  
SIMPLIFICADO – EDITAL 031/2018**

**UNIDADE:** FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

**DEPARTAMENTO:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**ÁREA:** EDUCAÇÃO

**REGIME DE TRABALHO:** 40 (QUARENTA) HORAS SEMANAIS

**1. DA TITULAÇÃO EXIGIDA**

Mestrado em Educação

**2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Educação na sociedade de classes
2. O Estado na sociedade capitalista e as políticas educacionais
3. Escola, educação e lutas sociais
4. A prática de ensino em diferentes contextos
5. Senso comum e consciência filosófica na educação
6. Fundamentos ontológicos, epistemológicos, antropológicos e axiológicos das tendências educacionais.
7. LDB (Lei 9394/1996): história, contradições e desafios
8. O trabalho educativo do professor: relação professor-aluno-conhecimento
9. Trabalho e Educação
10. Experiências educativas em espaços formais e não formais

**3. SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- KONDER, Leandro. O que é dialética. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. Educação do senso comum à consciência filosófica. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.
- SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: SP, Autores Associados, 2008.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. São Paulo: Cortez,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



2010.

- CALDART, Roseli; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio. Dicionário da educação do campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, p. 313, 2012.
- SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
- COLEMARX, ADUFRJ. Plano Nacional de Educação 2011-2020: notas críticas. Disponível em <http://seperj.org.br/admin/fotos/boletim/boletim558.pdf> &gt;.
- FREITAS, Luiz Carlos. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. Educação e Sociedade, Campinas, v.35, n.129, p.1085-1114, out/dez. 2014. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf> &gt;.
- ZABALA, Antony. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed. 2002.
- GHON, Maria da Glória. Educação não formal e cultura política. São Paulo: Cortez. 2001.