



## ANEXO

### Instruções Específicas do Concurso para Professor Substituto na Área de Libras

- **Área do Concurso:** Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
- **Titulação mínima:** Graduação em qualquer licenciatura com certificação de proficiência em Libras.
- **Local de Inscrição:** Superintendência de Recursos Humanos à Rua do Cruzeiro, No. 01, Bairro Jardim São Paulo, Teófilo Otoni – MG, no horário de 08h00 às 12h00 e de 14h00 às 17h00.
- **Prazo de inscrição:** 5 dias de inscrição;
- **Data, horário e local de realização:** 17/10/2017 e 18/10/2017, com início das provas às 09h00min do dia 17/10/2017 na sala \_\_\_\_\_ do Pavilhão de Aulas (Prédio Verde) do Campus Avançado do Mucuri, situado à Rua do Cruzeiro, No. 01, Bairro Jardim São Paulo, Teófilo Otoni – MG. CEP: 39803-371. Telefone: (33) 3529-2714;
- **Regime de trabalho:** 40 horas semanais;
- **Programa do concurso:** Anexo;
- **Prazo de duração do contrato:** 6 meses.

### Programa do Concurso para Professor Substituto na Área de Libras

Diretrizes curriculares nacionais para a formação do professor da educação básica

Projeto político-pedagógico do Curso de Matemática - Campus do Mucuri - UFVJM

Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

- 1 – Surdez e deficiência auditiva;
- 2 – Educação de surdos;
- 3 – Identidades surdas;
- 4 – Inclusão de surdos no ensino regular;
- 5 – O uso da Libras em alguns contextos.

#### Sugestões de bibliografia:

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Lei 10.436 de 24 de abril de 2002.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005.



BRASIL. Diretrizes Curriculares nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Resolução n.2, de 1 de julho de 2015.

BRITO, Lucinda Ferreira. *Integração Social e Educação de Surdos*. Rio de Janeiro : Babel, 1993.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, ALINE CRISTINA L. (Ed.). Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas, vol. I, São Paulo: EDUSP, 2009.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, ALINE CRISTINA L. (Ed.). Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas, vol. II, São Paulo: EDUSP, 2009.

GOLDFELD, Márcia. *A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista*. 2. ed. São Paulo: Plexus, 2002.

QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, C. (Org). *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998. 192p.

QUADROS, Ronice M. *Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem*. Artmed, 1997.

SANTANTA, Ana Paula. *Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas*. São Paulo: Plexus, 2007.

TEÓFILO OTONI. UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI. . **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática (Licenciatura)**. 2007. Disponível em: <<http://www.ufvjm.edu.br/cursos/matematica/1490-projeto-pedagogico-e-estrutura-curricular.html>>. Acesso em: 27 set. 2017.