



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – Edital n.º 003/2017

DISCIPLINAS: Tecnologias Educacionais, Princípios e Métodos da Alfabetização, Alfabetização e Letramento, Princípios e Métodos da Educação Infantil, Princípios e Métodos do Ensino de Língua Portuguesa, Princípios e Métodos do Ensino da Matemática, Metodologia do Ensino Fundamental. Poderão surgir outras Disciplinas afins no decorrer do contrato nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia e/ou Bacharelado em Humanidades.

Conteúdo Programático

1. Tecnologias e Educação: perspectivas e desafios.
2. Formação de professores e utilização das tecnologias digitais da informação e comunicação.
3. Metodologias de alfabetização e letramento.
4. A formação do educador infantil: competências para ensinar.
5. Diferentes enfoques metodológicos na Educação Infantil de 0 a 6 anos.
6. Produção de material didático na Educação Infantil.
7. Ensino da Língua Portuguesa nos referenciais curriculares e nos livros didáticos.
8. A metodologia de ensino da Língua Portuguesa.
9. Produção de material didático no ensino da Matemática.
10. Didática e as metodologias para o ensino fundamental.
11. Estágios na formação em Pedagogia.

Referências

ANDALO, Adriane. **Didática de língua portuguesa para o ensino**. São Paulo: FTD, 2000.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia**. Brasília: Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP nº 1 de 15/05/2006, publicada a 16/05/2006.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional nº 9394**, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática: ensino de primeira à quarta série**. Brasília, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa: 1ª. a 4ª. série**. Brasília, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a educação Infantil**. Introdução . Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASLAVSKI, Berta. **Escola e Alfabetização: uma perspectiva didática**. São Paulo: UNESP, 1993.

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma Nova Didática**. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CATARINA, M. L. I., Marco, N. **A Prática De Ensino e o Estágio Supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1993.

CORSINO, Patrícia. **Educação Infantil: Cotidiano e políticas**. São Paulo: Ed. Ed. Autores Associados, 2009.

CUNHA, Edanne Madza Almeida. **Metodologia do ensino de língua portuguesa**. São Paulo: IBPEX, 2005.

FERREIRO, Emilia. **Escrita e oralidade: unidades, níveis de análise e consciência metalingüística**. In FERREIRO, E. (org.). *Relações de (in)dependência entre oralidade e escrita*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

_____. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1995.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 8 ed. – São Paulo: Ática, 2006.

LEVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 2011.

LOPES, Amanda Cristina Teagno. **Educação infantil e Registro de Práticas**. Cortez, 2009.

MEC – Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental**. Brasília, 1997.

MEC – Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil**. Brasília, 1998.

MENESES, João Gualberto Carvalho de; BATISTA, Sylvia Helena S. S. **Revisitando a Prática Docente: interdisciplinaridade, políticas, formação**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

MORAN, José Manuel. **Como utilizar as tecnologias na escola**. A educação

SAMPAIO, Mariza Narcizo; LEITE, Lígia Silva. **Alfabetização tecnológica do professor**. Petrópolis: Vozes, 2002.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 2ed. Belo Horizonte – MG: Autêntica, 2001.

TFOUNI, L.V. **Letramento e alfabetização**. 2ed. São Paulo: Cortez, Editora.1997.