



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO OU ASSISTENTE

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior
CLASSE: Professor Adjunto I ou Assistente I

1. **ÁREAS DE CONHECIMENTO:** Educação: Orientação à Prática Profissional I e II, Estágio Supervisionado I e II, Laboratório e Estrutura e Funcionamento da Educação.

Estas Instruções Específicas e o Edital n.º 038/2011 disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Adjunto ou Assistente, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em Ciências Biológicas, Doutorado em Educação, para professor adjunto ou mestrado em educação para professor assistente..

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Metodologia do ensino em Ciências e Biologia no contexto das atuais políticas educacionais.
2. Análise e uso de livros didáticos de Ciência e Biologia no contexto do PNLD.
3. Ensino de Ciências na educação básica: desafios e perspectivas
4. Diretrizes Curriculares Nacionais para Ciências Biológicas e Diretrizes Nacionais para professor de educação básica: convergências e divergências.
5. Avaliação da aprendizagem em Ciências e Biologia
6. Didática e metodologia para o Ensino de Ciências e Biologia
7. Estágio em Ciências e Biologia entre a teoria e a prática
8. Formação do docente de ciências e biologia no contexto da diversidade cultural e da justiça social

3.1. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS

DELIZOICOV, D; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M. (2002) *Ensino de Ciências: Fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez.

DINIZ-PEREIRA, J. E., LEÃO, G. M. P. (Orgs.) (2008). *Quando a diversidade interroga a formação docente*. Belo Horizonte: Autêntica.

DINIZ-PEREIRA, J. E., ZEICHNER, K. M. (Orgs.) (2008). *Justiça social: desafios para a formação de professores*. Belo Horizonte: Autêntica.

KRASILCHIK, M. (2008). *Prática de ensino de biologia*. São Paulo: EdUSP.

LIMA, M. E. C. C. E. (Org.) ; MARTINS, C.C. (Org.) ; MUNFORD, Danusa (Org.). (2008). *Ensino de Ciências por Investigação ENCI: Módulo I*. 1 ed. Belo Horizonte: UFMG/FAE/CECIMIG. 109 p.

MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; MARCIA, S.F. (2009) *Ensino de Biologia. Histórias e práticas em diferentes espaços educativos*. São Paulo: Cortez.

NARDI, R. (Org.). (2001) *Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente*. São Paulo: Escrituras. (Educação para a Ciência).

NARDI, R. (Org.). (1998) *Questões atuais no Ensino de Ciências*. São Paulo: Escrituras. (Educação para a Ciência).

NARDI, R. (Organizador). (2007) *A pesquisa em ensino de ciências no Brasil: alguns recortes*, São Paulo: Escrituras Editora.

SANTOS, L.H.S. (Org.) (2003). *Biologia dentro e fora da sala de aula: Meio Ambiente, Estudos Culturais e outras questões*. Porto Alegre: Mediação.

SELLES, S.E & FERREIRA, M.S. (Orgs.). (2003). *Formação Docente em Ciências: memórias e práticas*. Niterói-RJ: Eduff.