



**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR DE MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE A – ADJUNTO A
ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA/LÍNGUA INGLESA
EDITAL 135/2016**

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 135, a Resolução nº 13 – CONSU de 11/10/2013 alterada pela Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

1. PROGRAMA DAS PROVAS:

1.1 Língua Portuguesa

1. Gêneros textuais e escrita acadêmica.
2. Fatores de textualidade na escrita acadêmica (coesão, coerência, situacionalidade, intencionalidade, intertextualidade e informatividade).
3. Argumentação e textualidade.
4. Produção de textos comerciais e empresariais.
5. Metodologia da pesquisa científica (ciência moderna, projeto de TCC e ABNT).

1.2 Língua Inglesa

1. Gêneros textuais e escrita acadêmica.
2. Fatores de textualidade na escrita acadêmica (coesão, coerência, situacionalidade, intencionalidade, intertextualidade e informatividade).
3. Argumentação e textualidade.
Produção de textos comerciais e empresariais.

2. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

2.1 Específicas para Língua Portuguesa

1. KOCH, I. G.; et al. **Intertextualidade**: diálogos possíveis. 2ª. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
2. LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6.ed. São Paulo: Atlas 2005.
3. MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. **Português instrumental**. 16. ed. Porto Alegre: Sagra, 1994.4.2
4. MEDEIROS, J. B. **Português instrumental**: contém técnicas de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). São Paulo: Atlas, 2009.



5. VAL, M. G. Redação e Textualidade. 3^a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

2.2. Específicas para Língua Inglesa

1. LINS, L. M. A. **Inglês Instrumental**: estratégias de leitura e compreensão textual. São Paulo: LM Lins, 2010.
2. MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental**. Módulo 1. São Paulo: Textonovo, 2000.
3. LEECH, G.; SVARTVIK, J. **A Communicative Grammar of English**. London: Longman, 1994.
4. MURPHY, R. **Essential grammar in use**: a self-study reference and practice book for elementary students of english:with answers. 3^a. ed. São Paulo: Cambrigde, 2007.
5. SOUZA, A. G. F.; et al. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. 2^a. ed. São Paulo: Disal, 2005

ATENÇÃO: *A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.*