

# INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO EDITAL 134/2016

## Área: Clínica Médica ou Medicina de Família

**Conteúdos a serem ministrados:** Semiologia Geral; Semiologia do Aparelho Locomotor Pele e Anexos; Semiologia do Sistema Nervoso; Semiologia do Aparelho Cardiorrespiratório; Semiologia do Aparelho Endócrino Digestório; Semiologia do Aparelho Gênito Urinário e Reprodutor; Semiologia do Sistema Imune; Semiologia dos principais sinais e sintomas e das grandes síndromes.

**Curso:** Medicina

**Formação Profissional:** Graduação em Medicina, com residência médica em Clínica Médica ou Medicina de Família ou especialização em Clínica Médica ou Medicina de Família reconhecida pelo Ministério da Educação ou Título de Especialista em Clínica Médica ou Medicina de Família reconhecido pelo Conselho Federal de Medicina.

## Conteúdo Programático para Prova Teórica:

1. Anamnese
2. Exame físico geral
3. Semiologia do sistema tegumentar
4. Semiologia dos olhos
5. Semiologia dos ouvidos, nariz, seios paranasais, faringe e laringe
6. Semiologia do sistema cardiorrespiratório
7. Semiologia do sistema respiratório
8. Semiologia do sistema digestório
9. Semiologia do sistema endócrino e metabolismo
10. Semiologia dos sistemas digestório e reprodutor
11. Semiologia do hematopoiético
12. Semiologia do sistema imune
13. Semiologia do aparelho locomotor
14. Semiologia do sistema nervoso
15. Método clínico centrado na pessoa

## Conteúdo Programático para Prova Didática

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos de avaliação do paciente.

## Temas:

Método clínico com foco em adulto com seus procedimentos constituintes: entrevista, inspeção, palpação, percussão e ausculta relativos aos sistemas listados na prova teórica.

## SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº4 de 07 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de nov. 2001; Seção 1, p.38.

Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

PINHEIRO, R; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. (orgs). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. 2. Ed, Rio de Janeiro: IMS/UERJ: CEPESC: ABRASCO, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), 2011.

BALLESTER, Denise et al . A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, dez. 2010Disponível em <<http://www.scielo.br>

STEWART M, et al. Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico. SBMFC/Artmed, 2010.

LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1ª Ed., Roca 2008.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ªed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

VIANA, L G, et al. Medicina Laboratorial para o Clínico. 1 ed. Coopmed, 2009.

Outras referências a critério dos candidatos.

PORTO & PORTO. Exame Clínico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

PORTO C.S. Semiologia Médica 7ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.

Outras referências a critério dos candidatos.