

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas e o Edital 092 /2016 disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação e Educação do Campo

CURSO: Licenciatura em Educação do Campo

LOCAL: Diamantina e polos regionais

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A

REGIME DE TRABALHO: Dedicção Exclusiva

1. DA TITULAÇÃO

Licenciatura em Artes, Educação Artística, Educação do Campo, Educação Especial, Filosofia, História, Interdisciplinar em Educação do Campo, Normal Superior ou Pedagogia. Doutorado na área de Educação (área de avaliação *Educação* da CAPES).

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 2.1) Alternância e Educação do Campo;
- 2.2) Currículos e Educação do Campo;
- 2.3) Didática na Educação do Campo;
- 2.4) Educação especial inclusiva na Educação do Campo;
- 2.5) Formação de professores para a Educação do Campo;
- 2.6) Gestão Escolar na Educação do Campo;
- 2.7) História da Educação e Educação do Campo;
- 2.8) Interculturalidade e Educação do Campo;
- 2.9) Interdisciplinaridade e Educação do Campo;
- 2.10) Políticas Educacionais e Educação do Campo.

3. ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

O Projeto de Atividades Acadêmicas deve conter:

- Trajetória acadêmica do candidato, indicando o percurso realizado em ensino, pesquisa e extensão de forma a justificar a proposta de um projeto de atividades acadêmicas de pesquisa/extensão com ênfase em Educação do Campo.
- Delimitação do tema de pesquisa/extensão e sua relevância para a Educação do Campo no contexto dos Vales do Jequitinhonha, Mucuri e norte de Minas Gerais.
- Descrição das metodologias de pesquisa/extensão a serem adotadas priorizando enfoques participativos em educação do campo.
- No máximo 10 (dez) páginas, no formato Times New Roman 12, espaço 1,5, papel A4 com margens esquerda e superior 3,0 cm e direita e inferior 2,0 cm.

4. SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Aracy Alves. **Educação do campo: desafios para a formação de professores**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

AUED, Bernadete Wrublewski; VENDRAMINI, Célia Regina (Org.). **Educação do Campo: desafios teóricos e práticos**. Florianópolis, Insular, 2009.

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor**. O cotidiano da escola. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

BECKER, Fernando. **A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, 23 dez. 1996.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 1, de 3 de abril de 2002. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. **Diário Oficial da União**, Brasília, 9 abr. 2002.

BRASIL. Decreto nº 7.352, de 4 de Novembro de 2010. Dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA. **Diário Oficial da União**, Brasília, 5 nov. 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 86, de 1º de fevereiro de 2013. Institui o Programa Nacional de Educação do Campo - PRONACAMPO, e define suas diretrizes gerais. **Diário Oficial da União**, Brasília, 04 fev 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional da Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, Edição Extra, 26 jun 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução nº 02, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. **Diário Oficial da União**, Brasília, 2 jul 2015.

CALDART, Roseli S. et al. (org.). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio. Expressão Popular, 2012.

CAMBI, F. **História da pedagogia**. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão**. 16. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

COUTINHO, Adelaide Ferreira; CAVALCANTI, Cacilda Rodrigues (org.). **Questão agrária, movimentos sociais e educação do campo**. Curitiba: Editora CRV, 2013.

DAUSTER, Tania; TOSTA, Sandra Pereira; ROCHA, Gilmar. (Org.). **Etnografia e educação: culturas escolares, formação e sociabilidades infantis e juvenis**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012.

FAZENDA, Ivani. (Org.). **Práticas interdisciplinares na escola**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FAZENDA, Ivani. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1999.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 7. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005.

FRITZEN, Maristela Pereira; LUCENA, Maria Inêz Probst. (Org.). **O olhar da etnografia em contextos educacionais: interpretando práticas de linguagem**. Blumenau: Edifurb, 2012.

GHEDIN, Evandro. (Org.). **Educação do campo: epistemologia e práticas**. São Paulo: Cortez, 2012.

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

KLEIN, Rejane Ramos; HATTGE, Morgana Domênica (Org.). **Inclusão escolar: implicações para o currículo**. São Paulo: Paulinas, 2010.

MANACORDA, M. A. **História da educação - da antiguidade aos nossos dias**. 2. ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1989.

MIRANDA, Sônia Guariza; SCHWENDLER, Sônia Fátima (orgs.). **Educação do campo em movimento: teoria e prática cotidiana – v. 1**. Curitiba: Ed. UFPR, 2010.

MIRANDA, Sônia Guariza; GHEDINI, Cecília Maria; JANATA, Natacha Eugênia (orgs.). **Educação do campo em movimento: teoria e prática cotidiana – v. 2**. Curitiba: Ed. UFPR, 2010.

MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Laís Mourão (org.). **Licenciaturas em Educação do Campo: registros e reflexões a partir das experiências piloto**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

MONARCHA, C. (Org.). **História da educação brasileira: formação do campo**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.

MUNARIM, Antônio; BELTRAME, Sônia; CONTE, Soraya Franzoni; PEIXER, Zilma Isabel (orgs.). **Educação do Campo: reflexões e perspectivas**. Florianópolis: Insular, 2011.

MUNARIM, Antônio; BELTRAME, Sônia A. B.; CONDE, Soraya F.; PEIXER, Zilma I. (org.) **Educação do Campo: políticas públicas, territorialidades e práticas pedagógicas**. Florianópolis: Insular, 2011.

PARAISO, Marlucy (Org.). **Pesquisas sobre currículos e culturas**. Curitiba: CRV, 2010. p. 153-168.

PIRES, Angela Monteiro. **Educação do campo como direito humano**. São Paulo: Cortez, 2012.

ROSSI, Rafael. **Educação no campo: questões de luta e pesquisa**. Curitiba: CRV, 2014.

SANTOS, Clarice Aparecida dos. **Educação do campo e políticas públicas no Brasil: o protagonismo dos movimentos sociais do campo na instituição de políticas públicas e a licenciatura em educação do campo na UnB**. Brasília: Líber Livro; Faculdade de Educação/Universidade de Brasília, 2012.

SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. **Política educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **O currículo como fetiche: a poética e a política do texto curricular**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

SOUZA LIMA, Elmo de; SILVA, Ariosto Moura da. (orgs.) **Diálogos sobre Educação do Campo**. Teresina: EDUFPI, 2014.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

www.ufvjm.edu.br

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

SOUZA SANTOS, Boaventura. (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente**. São Paulo: Cortez Editora, 2003.

TEIXEIRA, Adla Betsaida Martins. **Temas atuais em didática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

ATENÇÃO: As bibliografias indicadas são apenas sugestões. É recomendável que o candidato busque outras fontes. Não será permitida consulta bibliográfica durante a aplicação da prova escrita.