



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

DISCIPLINAS: Metodologia do Ensino Fundamental, Princípios e Métodos da Educação Infantil, Princípios e Métodos do Ensino das Ciências Naturais, Princípios e Métodos da Alfabetização, Alfabetização e Letramento, Educação de Jovens e Adultos. Poderão surgir outras Disciplinas afins no decorrer do contrato nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia e/ou Bacharelado em Humanidades.

Conteúdo Programático

1. Metodologia do ensino e as diferentes concepções de ensino e aprendizagem
2. Análise de propostas atuais: repercussão da teoria nas práticas de alfabetização
3. A formação do educador infantil: competências para ensinar
4. Diferentes enfoques metodológicos na Educação Infantil de 0 a 6 anos
5. Produção de material didático na Educação Infantil
6. Ensino da Língua Portuguesa nos referenciais curriculares e nos livros didáticos
7. A metodologia de ensino da Língua Portuguesa
8. Produção de material didático no ensino das Ciências Naturais
9. Didática e as metodologias para o ensino fundamental
10. Educação de jovens e adultos e a formação de professores
11. Estágios na formação em Pedagogia
12. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade nas Ciências Humanas

Referências

ANDALO, Adriane. **Didática de língua portuguesa para o ensino**. São Paulo: FTD, 2000.

BARCELOS, Valdo. **Formação de professores para educação de jovens**. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia**. Brasília: Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP nº 1 de 15/05/2006, publicada a 16/05/2006.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional nº 9394**, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa: 1ª. a 4ª. série**. Brasília, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a educação Infantil**. Introdução . Brasília: MEC/SEF, 1998.



BRASLAVSKI, Berta. **Escola e Alfabetização**: uma perspectiva didática. São Paulo: UNESP, 1993.

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma Nova Didática**. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CATARINA, M. L. I., Marco, N. **A Prática De Ensino e o Estágio Supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1993.

CORSINO, Patrícia. **Educação Infantil: Cotidiano e políticas**. São Paulo: Ed. Ed. Autores Associados, 2009.

CUNHA, Edanne Madza Almeida. **Metodologia do ensino de língua portuguesa**. São Paulo: IBPEX, 2005.

DURANTE, Marta. **Alfabetização de adultos**: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artes Médica, 1998.

FERREIRO, Emilia. **Escrita e oralidade**: unidades, níveis de análise e consciência metalingüística. In

FERREIRO, E. (org.). *Relações de (in)dependência entre oralidade e escrita*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

_____. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1995.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 8 ed. – São Paulo: Ática, 2006.

LOPES, Amanda Cristina Teagno. **Educação infantil e Registro de Práticas**. Cortez, 2009.

MEC – Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental**. Brasília, 1997.

MEC – Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil**. Brasília, 1998.

MENESES, João Gualberto Carvalho de; BATISTA, Sylvia Helena S. S. **Revisitando a Prática Docente**: interdisciplinaridade, políticas, formação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

SOARES, Magda. **Letramento**: um tema em três gêneros. 2ed. Belo Horizonte – MG: Autêntica, 2001.

TFOUNI, L.V. **Letramento e alfabetização**. 2ed. São Paulo: Cortez, Editora.1997.