



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 116/2015 e a Resolução nº 13 – CONSU de 11/10/2013 alterada pela Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: A - Professor Adjunto

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Matemática ou Bacharelado em Matemática, com mestrado em Matemática ou Educação Matemática ou Educação, com Doutorado em Matemática ou Educação Matemática ou Educação.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Construção dos Números Reais;
2. Sequências e séries de números reais;
3. Limite e Continuidade de funções reais de uma variável real;
4. Modelagem matemática no ensino de Cálculo Diferencial e Integral;
5. Uso de tecnologias no ensino de Cálculo Diferencial e Integral;
6. Espaços Vetoriais
7. Transformações Lineares
8. Autovalores e Autovetores
9. Modelagem matemática no ensino de Álgebra Linear



10. Uso de tecnologia no ensino de Álgebra Linear

3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A bibliografia sugerida é apenas uma referência e não tem o compromisso de esgotar ou mesmo atender integralmente toda a complexidade dos temas.

1. [LIMA](#), E. L.. 1995. Álgebra Linear. IMPA.
2. HOFFMAN, K., KUNZE, R.. 1979. Álgebra Linear. LTC.
3. MIALL, A. D.. 1999. Principles of Sedimentary Basin Analysis. 3ª Ed. Berlin:Springer-Verlag.
4. KOLMAN, B., HILL, D.R.. 2006. Introdução a álgebra linear com aplicações. LTC.
5. LIMA, E.L.. 2004. Curso de Análise, vol. 1. IMPA.
6. FIGUEIREDO, D. G.. 1996. Análise I. LTC.
7. BASSANAEZI, R. C.. 2002. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática. Contexto.
8. ARAÚJO, J.L.. 2002. Cálculo, Tecnologias e Modelagem Matemática. Tesede Doutorado UNESP.
9. RANGEL, W. S. A.. 2011. Projetos de Modelagem Matemática e Sistemas Lineares: Contribuições para a formação de Professores de Matemática. Dissertação de Mestrado UFOP.
10. CURY, H. N. 2004. Disciplinas Matemáticas em Cursos Superiores: reflexões, relatos, propostas. EDUPUCRS.
11. FERREIRA, J. 2010. A construção dos números. SBM.