



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 046/2014, a Resolução nº 13 – CONSU e a Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe Assistente A não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE ATUAÇÃO: Psiquiatria/Semiologia/Internato e Residência Médica

ÁREA DE CONHECIMENTO: Psiquiatria, Psicologia Médica, Saúde Mental e Atenção Psicossocial.

CURSO: Medicina

LOCAL: Campus Mucuri, em Teófilo Otoni – Minas Gerais

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe- Auxiliar

REGIME DE TRABALHO: 20 horas semanais

• DA TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA

Graduação em Medicina com Residência Médica em Psiquiatria, reconhecida pelo MEC

• CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Sistemas de saúde no mundo. Sistema único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS. Princípios de Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica.
2. Estratégia Saúde da Família. Princípios da abordagem comunitária na atenção primária.
3. Desenvolvimento psíquico e social e da formação da subjetividade humana.
5. História social da loucura.
6. Principais classificações utilizadas mundialmente para categorizar as doenças mentais.
7. Agravos prevalentes que acometem a população, no campo psíquico: Transtornos do humor; psicóticos; ansiosos; somatoformes e relacionados ao álcool e a outras substâncias:
8. Principais teorias psicológicas básicas;
11. Prevenção do suicídio.
12. Qualidade de vida;



13. Violência.
14. Urgências e emergências em saúde mental.
15. Principais psicofármacos utilizados em psiquiatria.
16. Atenção à Saúde Mental nas Unidades de Saúde.
17. Questões legais e éticas relativas ao diagnóstico e condutas com os portadores de doenças mentais.
18. Política nacional de saúde mental;
19. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivo. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de medicina. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Campus Mucuri

* SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, J. M. C. **Atención comunitaria a personas con trastornos psicóticos**. Organización Panamericana de Saúde, 2005. American Psychiatric Association (APA) - Referência Rápida aos Critérios Diagnósticos do DSM-IV-TR - Porto Alegre : Artmed, 2003

BALLESTER, Denise et al . A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, dez. 2010 Disponível em <<http://www.scielo.br>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial**. Ministério da Saúde, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES 3/2014. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de junho de 2014 – Seção 1- pp. 8-11. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Medicina e dá outras providências.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes comunitários de Saúde (PACS), 2011.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2.ed. Porto Alegre, Artmed, 2008.

GAMA, A S; GOUVEIA L F. SUS - **Sistema Único de Saúde esquematizado** - 2ª Ed. Editora Ferreira, 2012.

GELDER, M. **Tratado de psiquiatria**. 4.ed. Guanabara Koogan, 2006

GRUNSPUN, H. **Distúrbios neuróticos da criança**. 5.ed. Atheneu, 2004



GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Artmed. 2012.

HALES, R E. **Tratado de psiquiatria clínica**. 4.ed. Artmed, 2006

HORIMOTO, F C. **Depressão**. Roca, 2005

JORGE, M R. **DSM-IV-TR**. 4.ed. Artmed, 2008

KUCZYNSKI, E; ASSUMPÇÃO, F B. **Tratado de psiquiatria da infância e adolescência**. Editora Atheneu, 2003

MARI, J J (coord.) **Guia de psiquiatria**. Manole, 2005.

PINHEIRO, R; CECIM, R.B.; MATTOS, R.A. (orgs). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. 2. Ed, Rio de Janeiro: IMS/UERJ: CEPESC: ABRASCO, 2006.

PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. **A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente**. 1 ed. Artmed, 2011.

SADOCK, B J. **Compêndio de psiquiatria**. 9.ed. Artmed, 2007.

SCHATZBERG, A F; COLE J O ; DEBATTISTA, C . **Manual de Psicofarmacologia Clínica**. 6.ed. Artes Medicas, 2009

STEWART M, et al. **Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico**. SBMFC/Artmed, 2010.

Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. – Campus Mucuri – Teófilo Otoni-MG. Disponível em: <http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/documentos/>

Outras referências a critério dos candidatos