



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas e o Edital nº 095/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

PROGRAMA DAS PROVAS:

- A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais e seu ensino;
- Abordagem dos gêneros textuais para o ensino de inglês como língua estrangeira;
- Abordagens, métodos e técnicas de ensino/aprendizagem em língua inglesa;
- Processos de avaliação em LE;
- Ensino integrado das quatro habilidades em língua inglesa;
- Fonética e fonologia da língua inglesa e seu ensino;
- Formação inicial e continuada de professores de inglês como língua estrangeira;
- O uso das novas tecnologias para o ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira;
- Perspectivas críticas no âmbito do ensino/aprendizagem de língua estrangeira;
- Políticas Públicas para o ensino do Inglês como língua estrangeira.
- Teorias de aquisição de LE

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BROWN, D. *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy*. New York: Addison Wesley Longman, 2001.
- COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Orgs.). *Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.
- DIAS, R.; DELL'ISOLA, R. L. P. (Orgs.). *Gêneros Textuais: teoria e prática de ensino em LE*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.
- HARMER, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. 4.ed. Harlow: Pearson, 2007.
- LIMA, D. C. De. (Org.) *Ensino e aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

www.ufvjm.edu.br



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

- MATTOS, A. M. A.; VALERIO, K. M. [Letramento Crítico e Ensino Comunicativo: lacunas e interseções](#). *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 10, n. 1, p. 135-158, 2010.
- MCKAY, S. L. *Teaching English as an International Language*. Oxford: Oxford Handbook: EDUEL, 2008.
- NUNAN, D. (Ed.). *Practical English language teaching*. New York: McGraw Hill, 2003.
- NUNAN, D. *Language teaching methodology: a textbook for teachers*. New York: Prentice-Hall 1991.
- OXFORD, R. *Language Learning Strategies: what every teacher should know*. Boston: Heinle & Heinle, 1990.
- RICHARDS, J. C.; FARREL, T. S. C. *Practice teaching: a reflective approach*. New York: Cambridge University Press, 2011.
- RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- SCRIVENER, J. *Learning teaching: the essential guide to English language teaching*. 3rd ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2011.
- UNDERHILL, A. *Sounds foundations: learning and teaching pronunciation*. 3rd ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2005.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.