



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 074/2014 e a Resolução nº 13 - CONSU, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo

ÁREA DE CONHECIMENTO: ENSINO E PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA.  
GEOGRAFIA AGRÁRIA.

CURSO: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA / BACHARELADO EM HUMANIDADES

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: A - Professor Adjunto A

### 1. DA TITULAÇÃO

Graduação com Licenciatura em Geografia e doutorado em Geografia ou Educação.

### 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1.A educação e a formação do professor de geografia.
- 2.História da educação e do ensino de geografia escolar no Brasil.
- 3.Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado em Geografia: legislação, dificuldades e perspectivas.
- 4.Estrutura curricular no ensino básico de geografia.
- 5.O ensino da ciência geográfica: uma perspectiva integradora – natureza e sociedade. O trabalho de campo e o ensino de geografia.
- 6.A representação do espaço no ensino fundamental e médio: alfabetização cartográfica
- 7.Abordagens contemporâneas e inovações didáticas e metodológicas para o ensino de geografia
- 8.Práticas de Ensino em Geografia Agrária.
- 9.A relação cidade-campo no ensino de geografia.



10. O novo rural no Brasil: estrutura agrária, conflitos sociais e questões políticas.

### 3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A bibliografia sugerida é apenas uma referência e não tem o compromisso de esgotar ou mesmo atender integralmente toda a complexidade dos temas.

1. ALMEIDA, Rosângela Doim; PASSINI, Elza. **Espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989
2. ANDRADE, Manuel Correia de. **O Planejamento Regional e o problema agrário no Brasil**. São Paulo: Editora Hucitec, 1976.
3. BARBOSA, Antônio Flávio Moreno. **Currículos e Programas no Brasil**. Campinas: Papirus, 1995.
4. BRASIL, Ministério da Educação e Cultural. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Geografia. Brasília: MEC
5. CAVALCANTI, L. S. (Org.). **Temas da Geografia na Escola Básica**. Campinas: Papirus, 2013. v. 1. 217p
6. CAVALCANTI, L. S. (Org.); CASTELAR, Sônia Maria V (Org.) ; CALLAI, Helena C (Org.) . **Didática da Geografia: aportes teóricos e metodológicos**. 1. ed. , 2012.
7. CAVALCANTI, L. S. (Org.). **Formação do professor: concepções e práticas no campo da Geografia**. Goiânia: Editora Vieira, 2006.
8. CAVALCANTI, L. S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Editora Alternativa, 2002. v. 1. 127p
9. CAVALCANTI, L. S. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos**. Campinas/SP: Editora Papirus, 1998. 192p
10. FERNANDES, Bernardo Mançano *et al* (org.). **Geografia agrária: teoria e poder**. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
11. FERNANDES, Bernardo Mançano (org.). **Campesinato e agronegócio na América Latina: a questão agrária atual**. São Paulo: Expressão Popular, 2008.
12. FILIZOLA, Diniz José Alexandre. **Geografia da agricultura**. São Paulo: DIFEL, 1984.
13. GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paze Terra, 2000.
14. GRAZIANO DA SILVA, José. **O novo rural brasileiro**. Campinas: Ed. da UNICAMP, 1996.
15. GRAZIANO NETO, Francisco. **Questão agrária e ecologia: crítica da moderna agricultura**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
16. MARANFON, Glaucio *et al* (org.). **Abordagens teórico-metodológicas em geografia agrária**. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2007.
17. MEDEIROS, Leonilde S. **Reforma Agrária no Brasil: história e atualidade da luta pela terra**. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2003.
18. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo, Contexto, 2002.
19. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de; **Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia**. São Paulo: Contexto, 1999.
20. \_\_\_\_\_; PONTUSCHKA, Nídia Nacib (org.). **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. São Paulo: Contexto, 2002.
21. PONTUSCHKA, N. N. ; PAGANELLI, T. I. ; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez Editora, 2007.
22. REGO, N. (Org.) ; CASTROGIOVANNI, A.C. (Org.) ; KAERCHER, N.A. (Org.) . **Geografia, práticas pedagógicas para o ensino médio**. 2. ed. Porto Alegre: Grupo A, 2010. v. 1. 148p .



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

23. STRAFORINI, R. **Ensinar Geografia:** o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablume, 2004.
24. TONINI, Ivaine Maria; GOULART, Lígia Beatriz; MARTINS, Rosa Elisabete MilitzWypczynsky(Org.). **O Ensino de Geografia e suas Composições Curriculares.**Porto Alegre: UFRGS, 201
25. UFVJM. Projeto Pedagógico Bacharelado em Humanidades. Diamantina: UFVJM, 2008. Disponível em <<http://www.ufvjm.edu.br/cursos/bhu/projeto-pedago-menubhu-753.html>> Acesso em :14 mar. 2014.
26. UFVJM. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia. Diamantina: UFVJM, 2011. Disponível em <[http://www.ufvjm.edu.br/cursos/index.php?option=com\\_content&view=article&id=286&Itemid=886](http://www.ufvjm.edu.br/cursos/index.php?option=com_content&view=article&id=286&Itemid=886)> Acesso em 14 mar 2014.
27. Outras bibliografias a critério do candidato.

#### 4.DAS PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS

As provas serão realizadas no período de **02 a 06 de junho** de 2014, com abertura às 08h00 do dia 02/06, no Laboratório de Geografia, no Prédio da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades - FIH, Campus JK em Diamantina.