



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 262/2013 e a Resolução nº 02– CONSU de 10/02/2012 disciplinarão o Concurso Público para Professor de Ensino Superior, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Políticas Educacionais e Gestão Educacional.

CURSO: Humanidades/Licenciatura em Pedagogia

LOCAL: Campus Diamantina

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Classe A- Adjunto A ou Assistente A

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estudos sobre articulação do Estado com as políticas públicas e com a educação.
2. A normatização no Brasil contemporâneo.
3. Pressupostos teórico-metodológicos de processos de planejamento e avaliação.
4. Concepções, processos e instrumentos de planejamento e avaliação.
5. Orientação ao estágio em gestão: conhecimento das práticas escolares com ênfase na participação e execução de projetos de docência e gestão educacional.
6. Teorias da administração e da gestão escolar.
7. O projeto político pedagógico, os programas educacionais e as políticas de avaliação escolar.
8. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade nas Ciências Humanas.
9. Universidade e Ciência.

Bibliografia Sugerida:

AGUIAR, Márcia Ângela da S.; FERREIRA, Naura S. Carapeto. (Orgs.). Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos. 5ª. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

ALMEIDA FILHO, Naomar. Universidade Nova: textos críticos e esperançosos. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília; Salvador, BA:EDUFU, 2007.

ARROYO, Miguel G. Administração e qualidade da prática educativa: exigências e perspectivas. Revista Brasileira de Administração da Educação, Brasília 1996.

AZANHA, José Mário P. et. al. Educação Básica: políticas, legislação e gestão: leituras. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a educação Infantil. Introdução . Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia. Brasília: Conselho Nacional de Educação, Resolução CNE/CP nº 1 de 15/05/2006, publicada a 16/05/20206.

CARVALHO, A. e DIOGO, F. Projeto Educativo. São Paulo: Afrontamento, 1994.

CASTRO, Marcelo L. O. A educação na constituição de 1988 e a LDB. Brasília,1998.

CATARINA, M. L. I., Marco, N. A Prática De Ensino e o Estágio Supervisionado. São Paulo: Cortez, 1993.

ESTEBAN, Maria Tereza (Org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.