



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Clínica Médica, Semiologia, Medicina da Família, Habilidades Clínicas, Farmacologia

CURSO: Medicina

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Classe A – Assistente A ou Auxiliar

Conteúdo Programático:

1. Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS. Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica.
2. Estratégia Saúde da Família. Princípios da abordagem comunitária na atenção primária.
3. Edema: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
4. Dor torácica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
5. Dispnéia: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
6. Doença vascular cerebral: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
7. Diabetes Mellitus: imunogenética, fisiopatologia, classificação, apresentação clínica, impacto na qualidade de vida do paciente e familiares.
8. Hipertensão arterial sistêmica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica e diagnóstico diferencial, manejo terapêutico, prevenção.
9. Síndrome anêmica: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

diagnóstico diferencial, manejo terapêutico.

10. Princípios de Farmacologia.

11. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos.

12. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade. O sentido das competências na formação médica. Diretrizes curriculares nacionais.

Conteúdo Programático para Prova Didática

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico na atenção primária, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Hipertensão arterial sistêmica: manejo na atenção primária.
2. Diabetes mellitus tipo 2: manejo na atenção primária.
3. Dor precordial aguda: manejo na unidade de emergência.
4. Tuberculose pulmonar: manejo na atenção primária.
5. Idoso com acidente vascular cerebral: manejo na unidade de emergência.
6. Paciente com lombalgia: manejo na atenção primária.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº4 de 07 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de nov. 2001; Seção 1, p.38.

PINHEIRO, R; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. (orgs). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. 2. Ed, Rio de Janeiro: IMS/UERJ: CEPESC: ABRASCO, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

BALLESTER, Denise et al . A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, dez. 2010Disponível em <<http://www.scielo.br>

LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1ª Ed., Roca 2008.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ªed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

VIANA, L G, et al. Medicina Laboratorial para o Clínico. 1 ed. Coopmed, 2009.

FOCACCIA, Roberto (ed.). Veronesi: tratado de infectologia. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. v.1 e 2

LAMOUNIER. Manual Prático de Diabetes - Prevenção, Detecção e Tratamento. 4a. Ed. Guanabara Koogan, 2011.

SALTER, R. B. Distúrbios e Lesões do Sistema Músculo-Esquelético; 3ª ed. Medsi, 2001

GOLDMAN, E. E. et al. **Cecil – Tratado de Medicina Interna**. 21ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

BRAUN, W. **Harrison – Medicina Interna**. 16ª ed., Rio de Janeiro: Mc Graw – Hill, 2006.

ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA. **Guias de medicina ambulatorial e hospitalar: medicina de urgência**. São Paulo: Manole, 2004.

Herlon, S.M. et al. **Emergências clínicas baseadas em evidências**. São Paulo: Atheneu, 2005.

KNOBEL, E. **Condutas no paciente grave**. São Paulo: Atheneu, 2006.

BORGES, D.R., BIROLINI, D., ATALLAH, A.N.: Atualização Terapêutica 2012/2013. 24ª edição. São Paulo, Artes Médicas, 2012

Outras referências a critério dos candidatos